

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Верхне-Матигорская средняя школа»

(МБОУ «В-Матигорская СШ»)

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
от 12 апреля 2024г, протокол № 4

УТВЕРЖДЕНО:
приказом директор МБОУ
«В-Матигорская СШ»
от 15 апреля 2024 г. № 29-О

**Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Верхне-Матигорская средняя школа» за 2023 год**



д. Харлово

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

раздел	направление
I	Общие сведения об образовательной организации
II	Аналитическая часть
	Система управления организацией
	Образовательная деятельность ШКОЛЫ
	Организация учебного процесса
	Содержание и качество подготовки обучающихся
	Востребованность выпускников
	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
	Воспитательная деятельность
	Дополнительное образование и внеурочная деятельность
	Социально-педагогическая деятельность
	Организация горячего питания
	Кадровое обеспечение
	Учебно-методического и библиотечно-информационное обеспечение
	Материально-техническая база ШКОЛЫ
Охрана здоровья обучающихся	
III	Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Верхне – Матигорская средняя школа»
	Показателей деятельности МБОУ «Верхне – Матигорская средняя школа»
IV	Отчет о результатах самообследования деятельности дошкольной образовательной организации филиала МБОУ «В-Матигорская СШ» Детский сад № 30 «Ромашка» за 2023 год
	Показателей деятельности филиала МБОУ «Верхне – Матигорская средняя школа» детский сад № 30 «Ромашка»

**Отчет о результатах самообследования деятельности
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Верхне-Матигорская средняя школа» за 2023 год**

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верхне-Матигорская средняя школа» (МБОУ «В-Матигорская СШ»)
Руководитель	Вещагина Светлана Александровна
Адрес организации	164567, Архангельская область, Холмогорский район, д. Харлово, ул. А.Д.Шиловского, д.60а
Телефон, факс	(81830)36-3-66
Адрес электронной почты	wmshkola@mail.ru
Сайт школы	http:// vmschool.ru
Учредитель	администрация Холмогорского муниципального округа Архангельской области
Лицензия	От 24.04.2015 № Л035-01270-29/00236827
Свидетельство о государственной аккредитации	От 07.07.2015 № 3615, серия 29 АО1 № 0000662; срок действия: до 26 февраля 2027 года

На базе Школы создан **филиал** муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Верхне - Матигорская средняя школа» «Детский сад № 30 «Ромашка», фактический адрес: 164567 п/о Данилово, д.Харлово, ул. Ветеранов, д.5, Холмогорского района Архангельской области. Деятельность филиала регулируется «Положением о филиале». Руководитель филиала назначается Директором Школы по согласованию с Учредителем и действуют на основании доверенности.

Устав учреждения утверждён начальником Управления образования администрации муниципального образования «Холмогорский муниципальный район», приказ №5 – ов, от 12 января 2021 года.

Основными видами деятельности Школы является реализация основных общеобразовательных программ:

- ✓ образовательных программ дошкольного образования;
- ✓ образовательных программ начального общего образования;
- ✓ образовательных программ основного общего образования;
- ✓ образовательных программ среднего общего образования;
- ✓ реализация дополнительных общеразвивающих программ.
- ✓

Также Школа реализует:

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи,
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования и основного общего образования для обучающихся с ЗПР;
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего

образования и основного общего образования для обучающихся с НОДА;

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования и основного общего образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

К основным видам деятельности Школы также относятся: организация отдыха детей в каникулярное время; присмотр и уход за обучающимися в группах продлённого дня.

II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Директор школы - Вещагина Светлана Александровна.

Руководство филиала осуществляет заведующая филиалом детский сад № 30 «Ромашка» Вешнякова Юлия Владимировна.

Заместитель директора школы по учебно – воспитательной работе Опокина Светлана Николаевна, реализуют оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

Советник директора по воспитанию Пономарева Марина Андреевна, организует взаимодействие с детскими общественными организациями, организация воспитательной работы в школе.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

Общее собрание работников	<p>– координации деятельности методической службы</p> <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методический Совет.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Об антикоронавирусных мерах

В течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 Так, школа:

- с целью выявления и недопущения обучающихся и персонала с признаками респираторных заболеваний ежедневно при входе в здание ОО проводятся «утренние фильтры» с использованием бесконтактных термометров, назначены ответственные за проведение термометрии работников ОО, обучающихся и посетителей ОО;

- ежедневно проводится влажная уборка помещений с применением дезинфицирующих средств с обработкой всех контактных поверхностей, утвержден график проведения еженедельной генеральной уборки;

- при входе в Организацию, помещения для приема пищи, санитарные узлы и туалетные комнаты имеют дозаторы для обработки рук с применением кожных антисептиков, утверждена инструкция по обработке рук кожным антисептиком. Обеспечено постоянное наличие в санитарных узлах для детей и сотрудников мыла.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «В-Матигорская СШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Школа приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

Состав обучающихся на 01.09.2023г.

Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения	Кол-во классов/ количество выпускных классов	Кол-во обучающихся / количество выпускников (на 1 сентября 2022 года)	Средняя наполняемость класса
Общеобразовательная	начальное общее	4 года	5/1	79/19	15

	образование				
Общеобразовательная	основное общее образование	5 лет	8/2	116/22	12
Общеобразовательная	среднее общее образование	2 года	2/1	11/5	5
	Итого:		15/4	206/46	13

Численность обучающихся за пять лет

Обучалось	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего	235	235	235	223	206
Начальная школа	94	93	89	88	79
Основная школа	124	128	133	120	116
Старшая школа	17	14	13	14	11

В учреждении 15 классов-комплектов. В 2023 году средняя наполняемость классов составляла 13 человек

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 3 (0,14%).
- С ЗПР – 1 чел.
- С НОДА – 2 чел. (обучение на дому)
- С интеллектуальными нарушениями (умственная отсталость)- 2 чел.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с нарушением интеллекта);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с НОДА;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с НОДА;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР;

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, с ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». На педагогическом совете педагоги изучили функциональные возможности платформы.

В августе 2023 года была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «В-Матигорская СШ» выполнены не в полном объеме. По состоянию на 31.12.2023 в школе обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 10 процентов;
- родителей – 5 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Необходимо активизировать работу по подключению к ФГИС «Моя школа» обучающихся и родителей.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформирован один профиль-универсальный.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, дата окончания учебного года — 28 мая 2024 г., в 9-х и 11-х классах в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е, 10 классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Режим учебных занятий: начало занятий – 08.30ч . Продолжительность урока в 1 классе: I полугодие - 35 мин, II полугодие – 40 минут. Продолжительность урока во 2-11 классах- 45 минут. Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Учебные периоды

Учебный период	Дата		Продолжительность
	начало	окончание	
I четверть	1 сентября 2023 г.	27 октября 2023 г.	8 учебных недель
II четверть	7 ноября 2023 г.	29 декабря 2023 г.	8 учебных недель
III четверть	9 января 2024 г.	22 марта 2024 г.	11 учебных недель
IV четверть	1 апреля 2024 г.	28 мая 2024 г.	7 учебных недель

Сроки и продолжительность каникул:

Каникулярный период	Дата		Продолжительность
	начало	окончание	
осенние каникулы	28 октября 2023 г.	5 ноября 2023 г.	9 дней
зимние каникулы	30 декабря 2023 г.	7 января 2024 г.	9 дней
дополнительные каникулы для 1-х классов	16 февраля 2024 г.	25 февраля 2024г.	10 дней
весенние каникулы	23 марта 2024 г.	31 марта 2024 г.	9 дней
летние каникулы:			
1 - 8-е классы	29 мая 2024 г.	1 сентября 2024 г.	14 недель
10-е классы	8 июня 2024 г.	1 сентября 2024 г.	13 недель
9-е классы	по окончании государственной итоговой аттестации	1 сентября 2024 г.	не менее 8 недель

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Статистика показателей за 2019–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	235	235	235	223
	– начальная школа	94	89	89	88
	– основная школа	124	133	133	121
	– средняя школа	17	13	13	14
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	0	1	1	2
	– основная школа	-	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:	0	1	2	0
	– об основном общем образовании	-	1	2	0
	– среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	1	2	0	1
	– средней школе	1	2	1	2

Основные результаты уровня обученности

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Успеваемость, %	99,57	98,7	97	98,65
качество обученности, %	57	50,24	45,45	53,5

По итогам 2022-2023 учебного года учебные программы по всем предметам (в. т.ч. практическая часть программ) выполнены на 100%.

Результаты промежуточной аттестации по итогам 2022-2023 учебного года:

В соответствии со ст. 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, Уставом школы, Положением о промежуточной аттестации обучающихся, календарным графиком на 2022 - 2023 учебный год в рамках промежуточной аттестации проведены итоговые работы в 1-11 классах.

Промежуточную аттестацию проходили 226 человека (из них 3 человек – обуч. в семейной форме).

Формы итогового контроля определены положением о промежуточной аттестации, материалы для проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года разработаны учителями-предметниками, утверждены приказом директора школы.

Итоговый контроль проводился с 10 апреля по 12 мая 2023 года, согласно утвержденного директором школы графика.

С промежуточной аттестацией справились 221 человек, успеваемость составила 98,65 %.

Результаты успеваемости и качества обученности в сравнении с районными показателями представлены в таблице

2022 – 2023 учебный год	Школа	Район
Успеваемость	98,65 %	98,88 %
Качество обученности	53,5 %	52,29 %

Результаты ВПР

Весной 2023 года во Всероссийских проверочных работах приняли участие 9 классов (5 – 9 классы) по девяти предметам (русский язык, математика, окружающий мир, история, обществознание, биология, география, физика, английский язык).

4 класс	Русский язык	Математика	Окружающий мир
Кол-во человек/ %	14 чел./82 %	16 чел./ 94 %	15 чел./ 88 %
Справились/ %	11 чел./79 %	17 чел. / 81 %	14 чел. / 93 %
Не справились/ %	3 чел./21 %	3 чел. /19 %	1 чел. / 7 %
Подтвердили оценку/ %	6 чел./43 %	7 чел. / 44 %	6 чел. / 40 %
Повысили оценку/ %	_____	3 чел/ 19 %	3 чел. / 20 %
Понизили оценку/ %	8 чел. /57 %	6 чел./ 37 %	6 чел. / 40 %

5 класс	Русский язык	Математика	История	Биология
Кол-во человек/ %	15 чел./ 83 %	17 чел. / 94 %	13 чел. / 72 %	15 чел. /83 %
Справились/ %	14 чел./ 93 %	15 чел. / 88 %	11 чел./ 85 %	13 чел. / 87 %
Не справились/ %	1 чел./ 7 %	2 чел. / 12 %	2 чел./ 15 %	2 чел. / 13 %
Подтвердили оценку/ %	13 чел./ 87 %	9 чел. / 53 %	4 чел./ 31 %	8 чел. / 53 %
Повысили оценку/ %	_____	5 чел. / 29 %	2 чел./ 15 %	_____

Понизили оценку/ %	2 чел./ 13 %	3 чел. / 18 %	7 чел./ 54 %	7 чел. / 47 %
--------------------	--------------	---------------	---------------------	---------------

6 А класс	Русский язык	Математика	История	География
Кол-во человек/ %	12 чел./ 100 %	11 чел./ 85 %	10 чел./ 77 %	11 чел./ 85 %
Справились/ %	10 чел./ 83 %	8 чел./ 73 %	10 чел./ 100 %	11 чел./ 100 %
Не справились/ %	2 чел. / 17 %	3 чел./ 27 %	—	—
Подтвердили оценку/ %	10 чел./ 83 %	4 чел./ 36 %	7 чел./ 70 %	9 чел./ 82 %
Повысили оценку/ %	—	—	2 чел./ 20 %	—
Понизили оценку/ %	2 чел./ 17 %	7 чел./ 64 %	1 чел./ 10 %	2 чел./ 18 %

6 Б класс	Русский язык	Математика	Обществознание	Биология
Кол-во человек/ %	14 чел. / 93 %	14 чел./ 93 %	9 чел./ 60 %	12 чел./80 %
Справились/ %	10 чел. / 67 %	12 чел./ 86 %	8 чел./ 89 %	11 чел./92 %
Не справились/ %	4 чел. / 33 %	2 чел./ 14 %	1 чел./ 11 %	1 чел. / 8 %
Подтвердили оценку/ %	7 чел. / 50 %	7 чел./ 50 %	5 чел./ 55 %	6 чел./ 50 %
Повысили оценку/ %	2 чел./ 14 %	—	1 чел./ 11 %	—
Понизили оценку/ %	5 чел. / 36 %	7 чел./ 50 %	3 чел./ 34 %	6 чел. /50 %

7 А класс	Русский язык	Математика	Обществознание	Биология К.ф.
Кол-во человек/ %	13 чел./ 93 %	12 чел./ 86 %	14 чел. / 100 %	11 чел. / 79 %
Справились/ %	13 чел. / 100 %	9 чел./ 75 %	14 чел./ 100 %	8 чел./ 73 %
Не справились/ %	----	3 чел./ 25 %	—	3 чел./ 27 %
Подтвердили оценку/ %	9 чел. / 69 %	5 чел./ 42 %	9 чел./ 64 %	2 чел./ 18 %
Повысили оценку/ %	4 чел./31 %	—	—	1 чел. / 9 %
Понизили оценку/ %	----	7 чел./ 58 %	5 чел./ 36 %	8 чел. / 73 %

7 Б класс	Русский язык	Математика	Физика	География К.ф.
Кол-во человек/ %	11 чел./ 79 %	12 чел./ 86 %	13 чел. / 87 %	11 чел./ 73 %
Справились/ %	11 чел./ 100 %	9 чел./ 75 %	11 чел./ 85 %	4 чел. /36 %
Не справились/ %	----	3 чел./ 25 %	2 чел. / 15 %	7 чел. /74 %

Подтвердили оценку/ %	11 чел. /100 %	5 чел./ 42 %	9 чел./ 69 %	—
Повысили оценку/ %	----	1 чел./ 8 %	-----	—
Понизили оценку/ %	----	6 чел./ 50 %	4 чел./ 31 %	11 чел. / 100 %

8 А класс	Математика	Физика	Обществозн. К.ф.	Русский язык
Кол-во человек/ %	9 чел./ 90 %	6 чел./ 60 %	10 чел./ 77 %	7 чел. / 70 %
Справились/ %	7 чел. / 78 %	6 чел. / 100 %	9 чел. /90 %	2 чел. / 29 %
Не справились/ %	2 чел./ 22 %	—	1 чел./ 10 %	5 чел. / 71 %
Подтвердили оценку/ %	1 чел./ 11 %	5 чел./ 83 %	4 чел. / 40 %	1 чел. / 14 %
Повысили оценку/ %	—	—	—	—
Понизили оценку/ %	8 чел./ 89 %	1 чел./ 17 %	6 чел. / 60 %	6 чел. / 86 %

8 Б класс	Математика	География	Биология К.ф.	Русский язык
Кол-во человек/ %	10 чел./78 %	10 чел./ 77 %	10 чел./ 77 %	10 чел. / 83 %
Справились/ %	9 чел./ 90 %	10 чел./ 100 %	9 чел./ 90 %	3 чел. /30 %
Не справились/ %	1 чел. / 10 %	—	1 чел. / 10 %	7 чел./ 70 %
Подтвердили оценку/ %	2 чел./ 20 %	6 чел./ 60 %	4 чел. /40 %	—
Повысили оценку/ %	—	—	—	—
Понизили оценку/ %	8 чел./ 80 %	4 чел./ 40 %	6 чел. / 60 %	10 чел. / 100 %

Выводы:

1) Низкие показатели выполнения ВПР показали обучающиеся 5 класса **по истории**, 8 А **по обществознанию** (компьютерная форма) (учитель Свердлова Т.А.), 7 Б по географии (компьютерная форма) (учитель Опанасенко А.А.), **по математике** (учитель Корельский А.П.), обучающиеся 8А 8 Б по русскому языку (учитель Тышкунова Т.В., Игумнова Г.А.), 8 А, 8 Б **по математике** (учитель Корельский А.П.), 7 А биология (компьютерная форма) (учитель Опарина С.А.).

2) Наиболее высокие результаты ВПР показали обучающиеся

- 5 класс по русскому языку (учитель Тышкунова Т.В.)
- 7 А, 7 Б классы по русскому языку (учитель – Корельская Ю.А.);
- 6 А история, география (учителя – Свердлова Т.А., Опанасенко А.А.);
- 8 Б география (учитель – Опанасенко А.А.);
- 8 А физика (учитель – Короткая К.А.)
-

Рекомендации учителям-предметникам:

В целях повышения качества образования обучающихся учителям-предметникам необходимо:

- Проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижений, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями как для каждого обучающегося, так и для всего класса;
- Проектировать и проводить уроки в логике системно-деятельностного подхода;
- На уроках включать упражнения из примерных проверочных работ, тренировать обучающихся в выполнении подобных заданий;
- Педагогам спланировать в рабочих программах работу по подготовке к ВПР.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы:

- Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
- Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
- Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
- Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
- Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся

Результаты участия обучающихся в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2023 году

Олимпиада проводилась по 20 предметам школьной программы по текстам, разработанными областными предметными комиссиями. Обучающиеся нашей школы приняли участие по 14 предметам. Не приняли участие в олимпиаде по астрономии, немецкому языку, экономике, экологии, химии, английскому языку.

В 2023 году в муниципальном этапе ВсОШ приняли участие
17 обучающихся 7 – 8 классах по 13 учебным предметам.
17 обучающихся 9 – 11 классов 10 учебным предметам.

Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

7 – 8 классы		
Физика		
1	Хархан Тимофей Павлович	Призёр, 2 место
Физическая культура (юноши)		
1	Еремеев Степан Александрович	Призер, 2 место
2	Скоморохов Илья Владимирович	Призёр, 3 место
Физическая культура (девушки)		
1	Шагина Ирина Артёмовна	Победитель, 1 место
Обществознание		

1	Хархан Тимофей Павлович	Призёр, 2 место
2	Брагина Елизавета Ильинична	Призёр, 3 место
География		
1	Хархан Тимофей Павлович	Призёр, 2 место
2	Берденников Иван Александрович	Призёр, 2 место
Технология (культура дома)		
1	Короткая Екатерина Алексеевна	Победитель, 1 место
Биология		
1	Хархан Тимофей Павлович	Призёр, 2 место
2	Берденников Иван Александрович	Победитель, 1 место
Искусство (МХК)		
1	Мышова Екатерина Юрьевна	Победитель, 1 место
Технология (техническое творчество)		
1	Мурченко Александр Сергеевич	Призёр, 3 место
ОБЖ		
1	Короткая Екатерина Алексеевна	Победитель, 1 место

9 – 11 классы		
Физическая культура (юноши)		
1	Синицкий Елизар Олегович	Призёр, 3 место
Физическая культура (девушки)		
1	Пестова Елизавета Дмитриевна	Победитель, 1 место
2	Чеснокова Анастасия Дмитриевна	Призёр, 3 место
География		
1	Леонтьева Анна Константиновна	Призёр, 2 место
2	Москвин Иван Петрович	Победитель, 1 место
Технология (культура дома)		
1	Кемова Карина Андреевна	Призёр, 3 место
Биология		
1	Леонтьева Анна Константиновна	Победитель, 1 место
2	Намивар Фидан Хафиз Кызы	Призёр, 3 место

Педагоги, подготовившие победителей и призёров:

Свердлова Т.А.
Кемова Н.В.
Кузьминский А.В.

Козачук П.В.
Калинин В.Н.
Опарина С.А.
Опанасенко А.А.

В региональный этап ВсОШ вышли:

География		результат	
1	Леонтьева Анна 9 А класс	Призёр, 2 место	участие
2	Москвин Иван 9 Б класс	Победитель, 1 место	призер
Биология			
1	Леонтьева Анна 9 А класс	Победитель, 1 место	участие

Рекомендации: продолжить целенаправленную работу по подготовке способных детей к участию во всероссийской олимпиаде школьников используя электронные образовательные ресурсы

Анализ результатов государственной итоговой аттестации

Одним из критериев эффективности образовательного процесса является государственная итоговая аттестация. Целью работы школы по подготовке к ГИА является создание организационно-процессуальных и педагогических условий, обеспечивающих успешное участие учеников и педагогов школы в итоговой аттестации. Для реализации цели на этапе планирования этой работы были поставлены следующие задачи:

- ✓ ознакомление участников ГИА с целями, задачами и формами проведения государственной итоговой аттестации.
- ✓ повышение квалификации учителей школы для формирования социальной, личностной, образовательной и деятельностной компетентности школьников.
- ✓ организационная и педагогическая подготовка учащихся к репетиционным испытаниям и участию в ГИА.

Результаты ГИА (ОГЭ) в 2022-2023 учебном году

На конец 2022-2023 учебного года в 9 классе обучалось 22 человека. Допущены к государственной итоговой аттестации – 22 обучающихся, из них 21 – в форме ОГЭ; 1 учащийся (с ОВЗ) в форме ГВЭ. Также ОГЭ по математике сдавали 3 выпускник прошлого года (не справившийся с ГИА в основные и резервные сроки).

Предмет	Количество участников
Математика	24 человек ОГЭ и 1 человек ГВЭ
Русский язык	21 человек ОГЭ и 1 человек ГВЭ
Обществознание	3 человека ОГЭ
Физика	5 человек ОГЭ
Биология	4 человека ОГЭ
География	14 человек ОГЭ
Информатика	16 человек ОГЭ
Предмет	Количество участников

Результаты ГИА-9 по русскому языку

наименование ОО	ОГЭ русский язык							% качества	% успешности
	кол-во	в %				сред балл	сред оценка		
		2	3	4	5				
МБОУ "Верхне-Матигорская СШ"	21	0	6 чел (28,6%)	10 чел (47,6%)	5 чел (23,8%)	26	4	71,4%	95,2%

наименование ОО	ГВЭ русский язык							% качества	% успешности
	кол-во	в %				сред балл	сред оценка		
		2	3	4	5				
МБОУ "Верхне-Матигорская СШ"	1	0	0	1 чел (100%)		4	4	100%	100%

В основные сроки не справился с ОГЭ по русскому языку 1 обучающийся: Короткий Александр, но пересдал экзамен в дополнительный период на «удовлетворительно».

Результаты ГИА-9 по математике

наименование ОО	ОГЭ математика							% качества	% успешности
	кол-во	в %				сред балл	сред оценка		
		2	3	4	5				
МБОУ "Верхне-Матигорская СШ"	24	4 чел (16,66%)	10 чел (41,67%)	10 чел (41,67%)	0 чел (0%)	13	3	41,67%	83,3%

наименование ОО	ГВЭ математика							% качества	% успешности
	кол-во	в %				сред балл	сред оценка		
		2	3	4	5				
МБОУ "Верхне-Матигорская СШ"	1	1 чел (100%)				2	2	0%	0%

Не справились с ОГЭ по математике в основные сроки: Клементьев Денис, Карасова Ульяна, Пестов Андрей (ГВЭ) и выпускники прошлого года Лукин Игорь, Ципурко Валерий.

В 2022-2023 учебном году выпускники 9-х классов сдавали помимо двух обязательных предметов, два предмета по выбору обучающихся. Результаты следующие:

Обществознание

наименование ОО	ОГЭ обществознание							% качес тва	% успе в-ти
	кол- во	в %				сред балл	сред оценка		
		2	3	4	5				
МБОУ "Верхне- Матигорская СШ"	4	0	0	4 (100%)	0	26	4	100%	100%

Физика

наименование ОО	ОГЭ физика							% качес тва	% успе в-ти
	кол- во	в %				сред балл	сред оценка		
		2	3	4	5				
МБОУ "Верхне- Матигорская СШ"	5	0(0%)	2 (40%)	2 (40%)	1 (20%)	25	4	60%	100%

Биология

наименование ОО	ОГЭ биология							% качес тва	% успе в-ти
	кол- во	в %				сред балл	сред оценка		
		2	3	4	5				
МБОУ "Верхне- Матигорская СШ"	4	0 (0%)	1 (25%)	3 (75%)	10 (0%)	30	4	75%	100%

География

наименование ОО	ОГЭ география							% качес тва	% успе в-ти
	кол- во	в %				сред балл	сред оценка		
		2	3	4	5				
МБОУ "Верхне- Матигорская СШ"	14	0(0%)	6(42,9%)	8 (57,1%)	0 (0%)	19	3	57,1%	100%

Информатика

наименование	ОГЭ информатика	%	%
--------------	-----------------	---	---

ОО	кол-во	в %				сред балл	сред оценка	качес тва	успев -ти
		2	3	4	5				
МБОУ "Верхне-Матигорская СШ"	16	1 (6%)	8 (50%)	3 (19%)	4 (25%)	11	4	44%	94%

Не справился с ОГЭ по информатике 1 человек: Клементьев Денис

По итогам государственной итоговой аттестации 30 июня 2023 г. 19 выпускникам были вручены аттестаты об основном общем образовании, 1 человек был допущен к повторной сдаче ГИА по русскому языку 26 июня, 1 человек к повторной сдаче ГИА по информатике и ИКТ 27 июня, 5 человек по математике 28 июня 2023 года, в том числе 1 человек в форме ГВЭ.

По итогам ГИА по математике в дополнительные сроки 28 июня 2023 г. один обучающийся получил оценку «3», 2 обучающихся не справились, один обучающийся прошлых лет на экзамен не явился. После пересдачи в июне-сентябре результаты следующие:

Наименование ОО	ОГЭ математика							% качес тва	% успе в-ти
	Кол-во	в %				Сред балл	Сред. оценка		
		2	3	4	5				
МБОУ "Верхне-Матигорская СШ"	24	2 чел (8,3 %)	12 чел (50 %)	10 чел (41,7 %)	0 чел (0 %)	13	3	41,67 %	83,3%

По итогам ГИА по русскому языку и информатике в дополнительные сроки 26 и 27 июня два обучающихся получили оценки «3».

Таким образом из 22 выпускников 9 класса 22 человека получили аттестат об основном общем образовании, выпущены со справкой 2 выпускника прошлых лет (Лукин Игорь, Ципурко Валерий).

Выводы

Вся работа по подготовке к государственной итоговой аттестации осуществлялась в соответствии с планом подготовки и проведения государственной итоговой аттестации, планом. В данных документах были определены следующие направления деятельности:

- нормативно-правовое, информационное обеспечение ОГЭ;
- мероприятия по организации ОГЭ;
- контрольно-инспекционная деятельность.

В течение учебного года по плану контрольно-аналитической деятельности администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации. Своевременно были изданы приказы об окончании учебного года, о допуске учащихся 9 классов к государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация осуществлялась в соответствии с расписанием.

Обучающиеся, родители и педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ на педагогических советах,

родительских собраниях, классных часах, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной (итоговой) аттестации.

В ходе проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса, нарушений и апелляций по процедуре проведения экзаменов не поступило.

По итогам государственной итоговой аттестации 22 выпускникам текущего года были вручены аттестаты об основном общем образовании.

Результаты итоговой аттестации выпускников средней школы

ЕГЭ проводился по 11 общеобразовательным предметам: русский язык, математика (профильный уровень), обществознание, физика, биология, химия, история, информатика и ИКТ, география, литература, иностранный язык, из них 10 предметов - по выбору обучающихся (кроме русского языка).

В ЕГЭ приняли участие 8 выпускников 11 класса МБОУ «В-Матигорская СШ». Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам, сдающим ЕГЭ (планирующим поступление в ВУЗ) необходимо было получить при сдаче ЕГЭ по русскому языку количество баллов не ниже минимального (24 балла), математике базового уровня не ниже «3» или математике профильного уровня не ниже минимального (27 баллов).

Количество выпускников 11 класса – 8 чел., из них допущены до ГИА -8 чел. (100%), получили аттестат о среднем общем образовании – 8 чел. (100%).

Результаты ЕГЭ

предмет	кол-во сдающих их	успешно сдавших / % успеваемости	не набрал и минимальный балл%	Ср. балл 2023	Наиб. балл по ОО	Ср. балл по району 2023г	Ср. балл ОО в 2022г	учитель
математика (профильный уровень)	2	100	0	64	70	56,74	52	Корельский А.П.
Математика (базовый уровень)	6	100	0	4	5	4,41		Корельский А.П.
русский язык	8	100	0	73	97	71,82	70	Корельская Ю.А.
биология	3	100	0	58	72	58	45	Опарина С.А.
обществознание	6	83	1	53	90	57	54	Свердлова Т.А
история	2	50	1	61	93	56	72	Свердлова Т.А.
Информатика и ИКТ	1	100	0	51	51	65		Корельская Ю.А.
химия	2	100	0	57	68	59	53	Опанасенко А.А.

Награждение золотой и серебряной медалями “За особые успехи в учении”

Золотыми						Серебряными									
2020		2021		2022		2023		2020		2021		2022		2023	
Кол-во		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	ко-во	%
-	-	2	25	1	17	2	25	-	-	-	-	-	-	-	-

В ходе проведения государственной итоговой аттестации в 2023 году нарушений и апелляций по процедуре проведения экзаменов, о несогласии с полученными баллами не поступило.

Анализ результатов ГИА -2023 показал, что все выпускники 11-х классов подтвердили результаты своей учебной деятельности в течение всего учебного года.

Учителям-предметникам необходимо:

1. Эффективнее планировать повторение тех разделов, при работе с которыми учащиеся испытывают сложности.
2. Продумывать индивидуальную работу с обучающимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на ликвидацию пробелов в ЗУН обучающихся.
3. На заседаниях ШМО детально проанализировать результаты ГИА, спланировать подготовку выпускников к ГИА -2024.

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2023	22	5	0	17

Средняя школа

ГОДЫ	Всего выпускников	Поступили в вузы	Поступили в учреждение довузовского профессионального образования
2016-2017	13	8	5
2017-2018	11	2	8
2018-2019	15	8	7
2019-2020	9	6	2
2020-2021	8	6	2
2021-2022	6	5	1
2022-2023	8	4	4

ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Деятельность по оценке качества образования организовывалась соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «В-Матигорская СШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 105 респондент (51% от общего числа родителей 1–11-х классов). По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 67 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 68 процентов. По результатам анкетирования педагогов 2023 года выявлено, что средняя оценка удовлетворенности педагогов организацией образовательного процесса, результатами своей профессиональной деятельности – 2,7 (из 3).

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), вся воспитательная работа направлена на реализацию общей цели воспитания в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся: в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе определённых ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний); в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений; в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

При организации воспитательной работы в 2023 году в школе учитывались требования ФГОС начальной, основной и средней школы, программа правового воспитания школьников, программа по профилактике дорожно-транспортных происшествий и изучению ПДД среди обучающихся, программа гражданско-патриотического воспитания школьников.

Приоритетные направления в воспитательной работе:

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Гражданско-патриотическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. • Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи. • Развитие юнармейского и кадетского движения
Нравственно-эстетическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. • Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.
Профессионально-трудовое	<ul style="list-style-type: none"> • воспитание сознательного отношения к учебе, труду; • развитие познавательной активности, участия в общешкольных мероприятиях; • формирование готовности школьников к сознательному выбору профессии.
Интеллектуальное	<ul style="list-style-type: none"> • формирование потребности самообразования, самовоспитания своих морально-волевых качеств; • развитие самосовершенствования личности.
Наши традиции и праздники	<ul style="list-style-type: none"> • создание в школе воспитательной среды, обеспечивающей условия для самоутверждения, самостоятельности, инициативы учащихся; • организация содружества и сотворчества учащихся и взрослых.
Спортивно - оздоровительное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. • Популяризация занятий физической культурой и спортом. • Пропаганда здорового образа жизни <p>Работа спортивного клуба "Барс"</p>
Самоуправление в школе и в классе	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. • Развивать самоуправление в школе и в классе. <p>Реализация программы "Юные и деловые"</p>

Все направления воспитания и социализации взаимосвязаны и важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Воспитательная работа в 2022-2023 учебном году по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности дополнительное образование», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»

- вариативные – «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Экскурсии, походы», «Профилактика правонарушений», «Кадеты и юнармейцы», «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции, праздники, вечера, ярмарки, «огоньки», дискотеки, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, литературные постановки, фестивали, спортивные соревнования.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора; наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Сорвановой Е.Г., Тышкуновой Т.В., Корельской Ю.А., Пономаревой М.А., Берденниковой Л.В.

Так, в 2023 году прошли следующие общешкольные мероприятия:

- Спортивные мероприятия, посвященные 23 февраля «Богатырские состязания» (1-4 классы), «Вперёд, мальчишки!» (5-7 классы), «Богатырь школы» (8 – 11 классы)

- Вечер встречи выпускников

- Неделя детской книги для 1 – 4 классов

- Акции «Окна Победы», «Свеча Памяти», «Георгиевская лента». Участие в поселковом митинге на 9 мая, возложение цветов к памятнику погибшим землякам в ВОв, участие в акции «Песни Победы», поздравление ветеранов и детей Вов, «Спасибо, что я есть, мама!»);

- Письмо солдату;

- школьный конкурс чтецов «О доблести, о подвигах, о славе!»

- Последний звонок для 9 и 11 классов

- Выпускные для 4, 9 и 11 классов

- Торжественная линейка 1 сентября

- День дублёра

- творческий конкурс «Пусть всегда будет, мама»

- КТД «Новогодняя ярмарка»; КТД «Голубой огонек»

- Новогодний конкурс поделок «Символ года»; конкурс рисунков;

- Фестиваль патриотической песни.

- КТД «Новогодняя ярмарка»

- Новогодние мероприятия: конкурс поделок «Символ года», «Парад снеговиков», «Новогодний бум», «Зимние забавы»; «Новогодний серпантин» для 1 – 4 классов , новогодний концерт для 5 – 11 классов и др.

В рамках Ломоносовской недели были проведены интеллектуально-познавательные игры:

- «Сын земли Северной»;

- Игра, посвященная М.В. Ломоносову (районная библиотека);

- «Своя игра»;

- Игра по творчеству М.В. Ломоносова;

- «А знаешь ли ты Ломоносова?»;

- Окружные Ломоносовские чтения;

- Школьная научно-практическая конференция;

- Ломоносовская неделя

В школе реализуются программы «Правовое просвещение», «Правила Дорожного Движения» для 1 – 11 классов, в каждом классе проводятся по 10 тематических занятий в рамках классных часов, приглашаются представители ГИБДД, ПДН, полиции и других заинтересованных ведомств. Проходят единые классные часы на определённые темы по направлениям «Здоровье», «Безопасность», «Экология», «Памятные даты истории России», «Нет терроризму!», Дни правовых знаний и др.

В школе функционирует Совет обучающихся, выпускается школьная газета «Пятёрочка», ведётся школьная группа ВК https://vk.com/v_matigorskaya_school.

В 2023 году еженедельно проводились внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1 – 11 классах, торжественная церемония вноса флага и исполнения гимна Российской Федерации в присутствии администрации школы, дежурных классов и их классных руководителей.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в школе введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в школе для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по УВР Опокина С.Н;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры: кадровый центр по Холмогорскому округу, Холмогорская центральная районная больница, Холмогорская районная библиотека, Верхне-Матигорская библиотека, Верхне-Матигорский ДК, Многопрофильный колледж (Верхние-Матигоры), ООО Агрофирму "Холмогорская", ОМВД России «Холмогорский», СГМУ, САФУ.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году: организация экскурсий на предприятие, организация и проведение бесед, лекций, встреч, игр; привлечение организаций-партнеров к участию в Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной	Классные руководители.

	деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	
21.09.2023	Проект " Медицина.Шаг в профессию ". Занятие по профориентации.	АНО ЦПИ "Добрые дела". Холмогорская Центральная Районная Больница в лице Наталье Родичевой. Классные руководители.
28.09.2023	Беседа. Нацпроект «Наука и университеты».	Классные руководители
28.09.2023	Проект " Медицина.Шаг в профессию ".	АНО ЦПИ "Добрые дела". Холмогорская Центральная Районная Больница в лице Наталье Родичевой. Классные руководители.
11.10.2023	Онлайн-собрание по профориентации.	Классные руководители.
26.10.2023	Беседа о выборе будущей профессии.	Руководитель группы по работе с личным составом ОМВД России "Холмогорский" Александр Сорванов.
02.11.2023	Проект " Медицина.Шаг в профессию ". Экскурсия в СГМУ.	АНО ЦПИ "Добрые дела". Холмогорская Центральная Районная Больница в лице Наталье Родичевой. Классные руководители.
18.11.2023	Проект " Медицина.Шаг в профессию ".	АНО ЦПИ "Добрые дела". Холмогорская Центральная Районная Больница в лице Наталье Родичевой. Классные руководители.
25.11.2023	Квест-игра "Школа безопасности. Как вести себя в условиях ЧС". Квест-игра прошла в рамках проекта "Медицина. Шаг в профессию".	АНО ЦПИ "Добрые дела". Холмогорская Центральная Районная Больница в лице Наталье Родичевой. Классные руководители.
30.11.2023	Встреча с начальником сектора отделения занятости населения по Холмогорскому округу с обучающимися 8-х и 9-х классов с представителем профессии "электромонтер". Информация о вакансиях в ОМВД Холмогорского	Кадровый центр по Холмогорскому округу. Начальник сектора отделения занятости. Классные руководители.

	округа и о привилегиях службы в полиции, а также показала видеоролик о профессии "спасатель".	
01.12.2023-17.12.2023	Конкурс рисунков «профессия будущего глазами ребенка».	Кадровый центр по Холмогорскому округу. Классные руководители
20.12.2023	Беседа с курсантом «Военно-морской академии» Военно-морского политехнического института г. Санкт-Петербурга Неверовым Виталием	Классные руководители.

Методическая работа

В 2022-2023 учебном году функционировало 15 классных коллективов. Классные руководители составляют план/программу воспитательной работы в классе, организуют и проводят внутриклассные мероприятия, налаживают работу с родителями, взаимодействуют с учителями – предметниками, принимают участие в работе методического объединения классных руководителей. С 1 сентября 2023 года был создан ШВР в который входит МО классных руководителей. Проведено 9 заседаний штаба. На заседаниях обсуждались вопросы планирования воспитательной работы; виды, формы и интерактивные методы профориентационной работы; организация внеклассных мероприятий на нравственную тематику; деятельность классного руководителя по созданию благоприятного психологического климата классного коллектива; современные формы работы с родителями обучающихся. Классные руководители совместно с обучающимися своего класса принимают активное участие во всех общешкольных мероприятиях, акциях и конкурсах. По итогам конкурса «Лучший класс» в номинации «Воспитательная работа» в 2023 году стали: 3А класс (кл.рук. Пономарева М.А.), 6 (кл.рук. Тышкунова Т.В.).

Ученическое самоуправление.

В сентябре 2023 года в школе был создан Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), который является добровольным, самоуправляемым общественным объединением, осуществляющим свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, созданным на основе совместной деятельности педагогов и обучающихся для защиты общих интересов, удовлетворяющих социальные потребности объединившихся.

Объединение осуществляет свою деятельность во взаимодействии с Советом обучающихся МБОУ «В-Матигорская СШ», Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией «Российское движение детей и молодежи» (РДДМ), с Всероссийским детско-юношеским военно-патриотическим общественным движением «Юнармия», с Программой развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», школьным волонтерским отрядом «Импульс».

Целью объединения является создание условий для вовлечения учащихся в интересные и социально значимые отношения, содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей, формирование готовности учащихся к выполнению разнообразных социальных функций в обществе для детей: перспективы интересной жизни; возможность удовлетворить свои потребности.

В МБОУ «В-Матигорская СШ» ученическое самоуправление является важным элементом воспитательной работы и обеспечивает возможность обучающимся принимать участие в деятельности школы. Совет обучающихся является главным координирующим органом ЦДИ.

Цель ученического самоуправления: воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат,

стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению. Смысл ученического самоуправления в обучении детей основам демократических отношений в обществе, в обучении их управлять собой, своей жизнью, коллективом.

Так в нашей школе разработана и реализуется программа ученического самоуправления "Юные и деловые" (44 человека), активно работает орган детского самоуправления «Совет обучающихся», куда входит 4 комитета по различным направлениям: комитет учёбы и порядка («ПорУч»), медиа-центр («ПрессЦентр»), комитет культурно-массовых мероприятий (КультМир») и комитет по здоровью и спорту (спортивный клуб «Барс»). Заседания всех комитетов проводятся не реже 1 раза в месяц или по мере необходимости, решаются текущие дела, анализируются проведённые мероприятия, составляются планы на будущее. Старшеклассники активно предлагают различные формы проведения мероприятий, участвуют в организации и проведении концертов, КТД, спортивных состязаний. В сентябре была проведена деловая игра «Выборы президента школы» в т.ч. «Предвыборная кампания» и «Дебаты кандидатов на пост президента школы» в результате которой закрытым голосованием обучающихся 2 – 11 классов и работников школы был выбран президент Совета обучающихся.

Также, обучающиеся 2 - 11 классов принимают участие в дежурстве по школе, что способствует развитию ученического самоуправления, примерному поведению обучающихся, уважению и ответственному отношению к школьному имуществу.

Ребята Совета обучающихся принимают непосредственное участие в выпуске школьной газеты «Пятёрочка», пишут посты о классных мероприятиях в школьной группе ВК. Старшеклассники входят в состав и принимают участие в работе Совета школы и школьной Службы примирения.

Совет обучающихся активно сотрудничает с детскими объединениями, входящими в состав ЦДИ:

- РДДМ «Движение первых»;
- Отряд «Монолит» (юнармия);
- «Орлята России»;
- Волонтерский отряд «Импульс».

Организация и работа детских общественных объединений

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т. п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.

- рекламные мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т. п.).

Российское движение детей и молодёжи «Движение первых» – общероссийская общественно-государственная детско-молодёжная организация.

В марте 2023 года МБОУ «В-Матигорская СШ» присоединилась к Общероссийскому общественно-государственному движению детей и молодёжи. 17 марта 2023 года состоялось

открытие Первичного отделения «Движение первых». Деятельность первичного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Участником школьного первичного отделения РДДМ может стать любой школьник старше 6 лет.

В состав первичного отделения РДДМ входят 25 участников (4 педагога-наставника и 21 обучающийся).

Участники первичного отделения РДДМ принимают участие во Всероссийских проектах и акциях:

- Всероссийский проект «Первая помощь» (13 чел.)
- Флагманский проект «Мы – граждане России» (6 чел.)
- Всероссийский проект «Благо Твори» (10 чел.)
- Всероссийский проект «Классные встречи» (21 чел.)
- Всероссийский конкурс «Большая перемена» (21 чел.)
- Региональный проект "Юный активный гражданин" (11 чел.)
- Проект «В гостях у ученого» (5 чел.)
- Комплекс акций в формате «Дни единых действий» (Всероссийская акция, посвященная Дню знаний; Всероссийская акция, посвященная Международному Дню пожилых людей; Всероссийская акция, посвященная Дню учителя; Всероссийская акция, посвященная Дню отца в России; Всероссийская акция, посвященная Дню матери в России; Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества; Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации; Всероссийская акция, посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; Всероссийская акция, посвященная 80-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве; Всероссийская акция, посвященная Международному дню книгодарения; Всероссийская акция, посвященная Дню защитника Отечества; Всероссийская акция, посвященная Международному женскому дню);

- Организация и проведение Дня больших перемен и др.

В течение года прошли 2 очные встречи участников Движения: «Школа Актива-1» и «Школа актива-2».

В феврале 2023 года председатель школьного первичного отделения Семакова Ел. приняла участие в проекте «Первые в России- стране возможностей» в рамках проведения Международной выставки – форума «Россия» (г. Москва, ВДНХ).

В течение года в рамках всех направлений велась планомерная работа, направленная на развитие творческого потенциала школьников, духовно-нравственного развития, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры; велись фоторепортажи с различных мероприятий и акций, а также активисты РДДМ оповещали учащихся школы о грядущих конкурсах, фестивалях, акциях через школьную группу ВК.

Программа «Орлята России» – проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Цель программы заключается в том, чтобы сформировать у детей социально-ценностные знания, отношения и опыт позитивного преобразования мира.

Орлята России — это организация младших школьников, которая работает в рамках Российского движения детей и молодежи «Движение первых». Участие в этой программе дает детям возможность почувствовать себя частью большого командного движения, а также научиться работать в команде и решать социально-значимые задачи. Программа направлена на формирование социально-значимых ценностей обучающихся - Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

В сентябре 2023 года 2 классных руководителя (Пономарёва М.А. и Сорванова Е.Г.) прошли курсовую онлайн-подготовку по программе «Орлята России».

В октябре 2023 года состав Орлят России было принято 29 обучающихся третьих классов.

В течение года обучающиеся начальной школы вместе с классными руководителями прошли семь образовательных треков и приняли активное участие в днях единых действий, во Всероссийских и региональных акциях: «Мы вместе», «Письмо солдату», «Внуки по переписке», «Блокадная ласточка», «Международный день дарения книг», «Живое слово Абрамова», «10 лет вместе», «340 лет Гостиным дворам» (мастер-класс), «С Днем рождения, ЮИД», «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества» (приглашенный гость-ветеран боевых действий Артемьев О.Н.), «День защитника Отечества» (мастер-класс), «Полярный десант» (мастер-класс), «День разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве», «80 лет со дня снятия блокады Ленинграда» (приглашенный гость - дочь танкиста Антонова О.А.), «Был город фронт, была блокада», «День снеговика» (мастер-класс), «Международный день СПАСИБО», «День Конституции РФ», «День героев Отечества», «Крышечки на благо», «День государственного герба РФ», «Урок качества», «Урок Цифры», «Дарим радость одной открыткой» и др.

Программа Орлята России — это уникальная возможность для младших школьников получить ценный опыт работы в команде, развить навыки руководства проектами и сформировать активную жизненную позицию.

Школьный волонтерский отряд «Импульс», созданный в сентябре 2023 года, является общественным объединением из числа школьников МБОУ «В-Матигорская СШ», осуществляющим деятельность по организации и проведению волонтерской деятельности. В состав волонтерского отряда входит 31 обучающийся.

Направления деятельности Отряда соответствуют основным направлениям волонтерства, развивающимся в Российской Федерации: социальное, экологическое, событийное, правовое, культурно-просветительское, Волонтеры Победы. Волонтерский отряд имеет свой план работы, свою символику, деятельность отряда отражается на информационных стендах школы, на сайте школы, в социальных сетях и средствах массовой информации.

В течение 2023 года ребята участвовали в мероприятиях различной направленности: организация физминуток и перемен без гаджетов в начальной школе; организация и проведение экологических субботников, оказание помощи военнослужащим, находящимся в зоне Специальной военной операции, участие в проекте «Крышечки на благо», проведение Экологических уроков в начальной школе, проведение бесед с обучающимися 5-11 классов «Вредные привычки», «Курить – не модно», «Наркомания – беда одной семьи или социальное зло?», «СПИД», проведение акции «Витаминки в корзинку» для детского сада «Ромашка», участие в проекте «Осенняя неделя добра» (РДДМ), участие в сборе макулатуры «Эко-Бум», проведение правовой беседы «День Конституции РФ», проведение акций «Мы за ЗОЖ», «Покормите птиц зимой», «Милосердие», «Чистый дом – чистый двор – чистая деревня» (в рамках сельского субботника), «Открытка ветерану», «Бессмертный полк», «Каникулы БЕЗОпасности» и др.

Проанализировав работу добровольческого (волонтерского) отряда за 2023 год, можно сделать вывод, что деятельность отряда эффективна, разнообразна и популярна среди детей и молодежи. Участие в данной деятельности служит формой досуговой занятости обучающихся, что способствует формированию ЗОЖ и снижению правонарушений, совершаемых несовершеннолетними.

Анализируя работу ЦДИ за 2023 год, следует отметить следующие положительные результаты:

1. Повышение активности обучающихся в общешкольных мероприятиях.
2. Проведение в школе разнообразных мероприятий творческой, спортивной и интеллектуальной направленности.

При подведении итогов работы ЦДИ следует отметить выявленные проблемы:

1. Отсутствие заинтересованности в работе у многих представителей ученического самоуправления.
2. Недостаточное взаимодействие между всеми участниками школьного самоуправления, вне зависимости от возраста и класса.

В 2023 году обучающиеся нашей школы под руководством педагогов активно принимали участие в мероприятиях районного, областного и всероссийского уровней (в очном, заочном и дистанционном формате):

№	Название мероприятия	Кол-во участников	Результат
1	Районный конкурс по безопасности дорожного движения «Безопасное колесо».	4	3 место в номинации «Художественный номер»
2	Районный слёт выпускников Холмогорского района.	13	Участие
3	Окружной конкурс проектов.	3	Победитель
4	Районный конкурс «Время волшебства».	11	
5	Районный конкурс детей с ОВЗ «Творчество без границ».	2	1 призер, 3 победителя
6	Областной конкурс «#PROспорт».	2	участие
7	Областной конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!»	60	участие
8	Областной конкурс «Весь в отца!»	1	1 призер
9	Областной конкурс «Арктика и я!»	5	3 место
10	Областной конкурс «Арт –елка!»	1	участие
11	Областной конкурс «Мечты сбываются!»	1	участие
12	Областной конкурс «Край наш северный!»	1	участие
13	Всероссийский творческий конкурс для детей и подростков «Волшебная лепка».	1	1 место
14	Всероссийская акция «Посвящение в учителя».	3	участие
15	Всероссийская акция «Читаем Шергина вместе».	2	участие
16	Всероссийская акция «Письма и открытки солдатам».	15	участие
17	Всероссийская олимпиада по судостроению.	1	участие
18	Международный конкурс «Ёлка Победы».	1	участие
19	Всероссийская акция «Поздравь открыткой» фонда «Старость в радость».		
	21	участие	
20	Всероссийский конкурс-выставка поделок из природного материала «Осенние фантазии природы».	1	1 место
21	Всероссийская акция «Больше чем туризм».	15	участие

Патриотическое направление

Несмотря на уменьшение количества кадет, в школе развивается *кадетское и юнармейское движение*. На данный момент в школе один кадетский класс (11 чел) и два юнармейских отряда «Монолит», 53 чел.

Задачи работы по гражданско-патриотическому направлению:

- Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.
- Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
- Развитие юнармейского движения.
- Реализация программы "Кадетство"
- Реализация программы "Развитие школьного музея"

Мероприятия, проводимые в МБОУ «Верхне – Матигорская средняя школа» по патриотическому воспитанию в 2023 году:

- оформление в классных уголках рубрики «Государственные символы»;
- проведение торжественной церемонии вноса и выноса флага и исполнение гимна РФ;
- проведение единых тематических классных часов, оформление выставок, посвящённых памятным датам истории России;
- проведение внеклассных мероприятий с приглашением почётных гостей (День воина интернационалиста – участников военных действий в Афганистане, Чечне; Уроки мужества, посвящённые 9 мая – ветеранов и детей ВОв);
- реализация программы «Правовое просвещение»;
- проведение общешкольных мероприятий гражданско – патриотического направления:
 - Турслет-2023;
 - Участие в литературно-музыкальной композиции «Всё начинается с любви» (в рамках межшкольного семинара);
 - Военно-спортивные соревнования для мальчиков и юношей «Богатырские состязания» (1 – 4 классы), «Богатырь школы» (5 – 11 классы);
 - Митинг у артобъекта в с.Холмогоры;
 - Всероссийская акция «Пишу тебе, герой!»;
 - игра «Знатоки символики России»;
 - Акция «Международный день памяти жертв фашизма»;
 - праздничное новогоднее мероприятие в центре «Патриот» г.Архангельск;
 - учебно- методические сборы в УМЦ «Авангард» г. Мирный;
 - концерт в ДК с. Верхние –Матигоры в День героев России

Активное участие в мероприятиях, посвящённых Великой Победе:

- Проведение Недели Славы
- Организация Почётного караула
- Акция «Свеча памяти»
- Акция «Чистый обелиск»
- Акция «Бессмертный полк»
- Акция «Георгиевская ленточка»
- Акция «Окна Победы»
- Акция «Песни Победы»
- Акция «Блокадный хлеб»
- «Письмо солдату»
- «Говорим по-русски»
- Чествование ветеранов и участников ВОв (акции «Письмо ветерану», «Открытка ветерану», подарки своими руками)
- Оформление тематических стендов и организация Вахты Памяти в памятные дни РФ, накануне 9 мая;

Информационные стенды

-«Время читать о героях», «Память о войне нам книга оживляет»

Книжные выставки:

-«Моя Родина –Россия»

-«Единством Россия сильна» (5-11 кл.)

-«Слово о Великих земляках» (5-11 кл.)

-«Помним, славим, гордимся»

-«900 дней мужества»

-«Юные герои»

-«Наша Армия родная»

-«Памяти героя»

-«Была весна-весна Победы»

-«Маленькие солдаты большой войны»

- Группа юнармейцев и кадетов нашей школы приняли участие в акции «Георгиевская лента», митинге, посвящённом Дню Победы, возложение гирлянды к обелиску павших в ВОВ, организован Почётный караул, акция «Песни Победы».

2 юнармейца в течение учебного года (во время школьных каникул) принимали участие в юнармейских сборах в УМЦ «Авангард» в г.Мирный, где проходили теоретическую и практическую подготовку и обучение по тактической медицине, начальной военной, спортивной подготовке.

Отряд «Монолит» тесно сотрудничает с юнармейским отрядом ДОЦ г. Новодвинска. В апреле состоялась очередная дружественная встреча отрядов, в рамках которой прошли мастер-классы по строевой подготовке, сборке-разборке оружия, ознакомительная экскурсия, посещение выставки «Герои СВО», посещение организации «Ветераны Афганистана», беседа «Основные вехи Великой Отечественной войны», просмотр художественного фильма «Вызов».

Юнармейский отряд активно сотрудничает с Верхне-Матигорским домом культуры, администрацией Матигорского территориального отдела, Местным отделением организации «Боевое братство», МРЦ «Вектор», МОП «Берег», зональным центром патриотического воспитания молодёжи, региональным центром «Патриот», Новодвинским патриотическим отрядом «Юнармия».АО по Холмогорскому району.

Задачи работы по патриотическому воспитанию на 2023 – 2024 учебный год:

- Организация и проведение общешкольных интеллектуальных, спортивных и творческих мероприятий военно-патриотического и гражданско-патриотического направлений.

- Организация и проведение бесед, посвящённых памятным датам РФ;

- Развитие кадетского движения (9б), сотрудничество с отделением пожарной части Холмогорского района, ВПК «Орден», ВПО «Боевое братство».

- Развитие юнармейского движения.

Спортивно-оздоровительное направление

Успешно функционирует, способствует развитию физической культуры и спорта в школе с 2016 года Школьный спортивный клуб «Барс». Ежегодно на заседании совета клуба составляется и утверждается план спортивно-массовой и оздоровительной работы среди учащихся на учебный год, распределяются ответственные среди обучающихся за проведение школьных мероприятий. Руководителем спортивного клуба является учитель физической культуры Козачук П.В., в актив клуба входят обучающиеся 5 – 11 классов и педагоги школы.

В рамках деятельности ШСК в 2023 году проведены школьные спортивно-массовые оздоровительные мероприятия целью которых является: повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов с учетом индивидуальных особенностей и требований программ по видам спорта; профилактика вредных привычек и правонарушений; выявление лучших спортсменов школы по видам спорта для участия в районных и областных соревнованиях.

В течении года в школе были проведены спортивные соревнования для всех классов:

Февраль:

- весёлые старты для мальчиков 1 – 4 классов «Богатырские состязания»;

- спортивно – игровой конкурс «Вперёд, мальчишки!», для 5 – 7 классов;

- спортивный конкурс для юношей 8 – 11 классов «Богатырь школы»;

-Лыжня России;

Март:

- лыжная эстафета (1-2 классы, 3-4 классы);

- соревнования по настольному теннису (5 – 11 классы);

- военно – спортивная игра «Зарничка (1-4 классы);
 - «Военизированная эстафета» (5 – 7, 8 -11 классы);
- Апрель:
- веселые старты для начальной школы;
 - неделя пропаганды ЗОЖ;
 - акции для обучающихся 1 – 11 классов «На зарядку становись!»;
 - конкурс рисунков «Мы против вредных привычек!»;
- Май:
- легкоатлетическая майская эстафета.
- Сентябрь :
- общешкольный кросс «Золотая осень»;
 - общешкольный турслет для 5 -11 классов, классные туристические походы;
 - всероссийский «Кросс наций»
- Октябрь:
- школьная спартакиада «Мини-футбол»;
 - турнир по шашкам;
- Ноябрь:
- соревнование среди 1 - 4 классов «Перестрелка»
 - конкурс «Самый сильный класс»;
- Декабрь:
- конкурс «Самый сильный класс»;
 - настольный теннис;
 - волейбол «новогодний кубок»;
 - лыжные гонки «Открытие сезона»;

Основные виды спорта в ШКС « Барс» лыжные гонки, баскетбол, волейбол.

Результативность участия в спортивных мероприятиях проводимых в районе:

Месяц проведения	Спортивное мероприятие	Кол – во участников	Результат
январь	Лыжные гонки (классика)	20	2 место-Команда (младшая группа)
январь	Лыжные гонки (Конек)	20	2 место-Команда (младшая группа)
январь	Настольный теннис	4	1 место – младшая группа
январь	Волейбол	8	1 место –команда (младшая группа)
февраль	Лыжная эстафета на приз Галушина П.И.	6	2 место
март	Лыжная эстафета	4	2 место
май	Майская эстафета	14	1 место- 8 класс; 1 место – 7 класс;
май	Четырехборье	4	1 место (младшая группа)
сентябрь	Кросс Емецк 2023	20	1 место–младшая группа;
сентябрь	Районная игра по пожарно-прикладному спорту «Пожарный дозор»	9	2 место
сентябрь	Мини-футбол	8	Участие

шие программы: художественной направленности	102	0	0	0	0	0	9	18	12	3	16	3	6	14	12	4	5
физкультурно-спортивной направленности	99	0	0	0	0	0	1	4	12	9	12	13	12	16	14	1	5
Численность обучающихся в организации по дополнительным общеобразовательным программам по состоянию на конец отчетного года - всего	196	0	0	0	0	0	9	18	25	19	20	16	19	30	25	9	6

Распределение обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ, полу и формам обучения, человек

Направления дополнительных общеобразовательных программ	Численность обучающихся			
	всего	девочки	(из гр. 3)	
			обучались	
			в сетевой форме обучения	с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
Техническое	41	0	0	0
Естественнонаучное	27	8	0	0
Туристско-краеведческое	0	0	0	0
Социально-гуманитарное	61	34	0	0
Общеразвивающие программы: художественной направленности	102	59	0	0
физкультурно-спортивной направленности	99	42	0	0
	196	143	0	0

Примечание:

- Один ребенок считается несколько раз, если он занимается в объединениях разной направленности (например, один ребенок может быть и в художественном и в спортивном).

Перечень объединений дополнительного образования на конец 2023 года:

ФИО педагога	Название	Возраст	Детей обучается
Игумнова В.Ю.	Компьютерия	2 класс	13
Ермолина З.А	БеНеФиС (театральный)	2-6 - классы	30
Корельская Ю.А Пономарева М.А	Школьная газета	5 – 11 классы	20
Кузьминский АВ	Умелые руки	5 - 9 классы	27
Кузьминский АВ	Робототехника	5 – 9 классы	8
Мотасова К.А	Мастерилка	1-2 классы	13
Кемова НВ	Искусство народов мира	5 – 9 классы	19
Козачук П.В	НВП «Я – кадет»	9Б класс	11
Козачук ПВ	Спортивные игры	5 - 8 классы 8 - 11 классы	36
Калинин ВН	Лыжные гонки	2 - 4 классы 5 – 7 классы	46
Итого:			223

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «БеНеФиС». Разработана программа дополнительного образования «БенефИС». Руководитель театральной студии – учитель английского языка Ермолина З.А. В кружке занимается 30 обучающихся 2-6 классов. Воспитанники театрального кружка выступили с показательными выступлениям на концерте в честь Дня Учителя, на Новогоднем огоньке.

Перечень объединений дополнительного образования, организованных от РЦДО:

ФИО педагога	Название	Возраст
Голубков М.В	авиамоделирование	2-8 классы
Джабраилов В.М	Дзюдо	1-11 классы
Короткая О.В	Юный художник	2 – 3 классы
Федосеев А.Н	Глина ОФП	1 -4 классы 1-9 классы
Кузьминский АВ	Робототехника	5 – 9 классы
Мотасова К.А	Мастерилка	1-2 классы

Кемова НВ	Искусство народов мира	5 – 9 классы
Козачук П.В	НВП «Я – кадет»	9Б класс

Перечень курсов внеурочной деятельности на конец 2023 года:

С 1 сентября 2023 г. в рамках курсов внеурочной деятельности реализуется 7 кружков и секций. Кроме этого все классные руководители 1 – 11 классов еженедельно ведут курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном», 6-11 классы профминимум «Россия-мои горизонты»

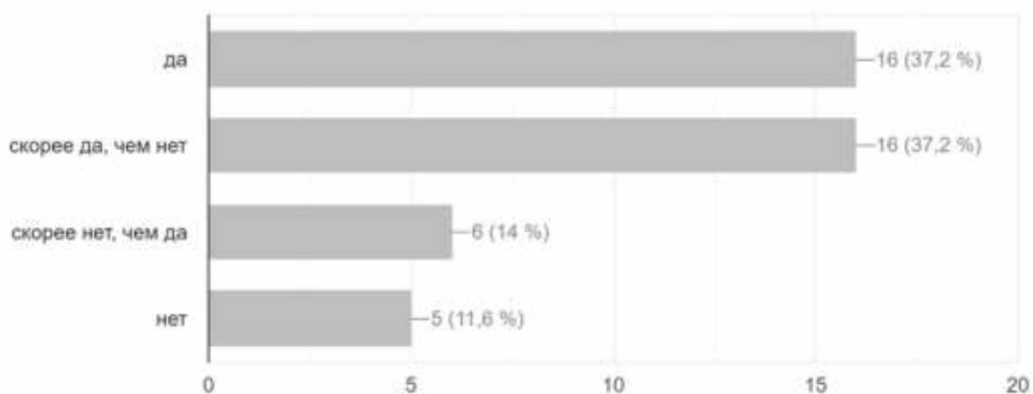
ФИО педагога	Курс ВД	Возраст	Кол-во детей
Пекишева ЛВ	Читай-ка	1 класс	13
Скобелева ИА	Все обо всем	1 класс	13
Шпынова К.Н	Умники и умницы	4 класс	19
Тышкунова ТВ	Письмецо	6 класс	16
Сорванова Е.Г	Орлята России	3Б класс	16
Пономарева М.А	Орлята России	3А класс	14
Калинин В.Н	Здоровячок	1 класс	13
Опарина С.А	За страницами учебника биологии	6-9 классы	10
Опанасенко А.А	Клуб юного химика	9-11 классы	8
Ермолина З.А	Разговорный английский	5-6 классы	8
итого			130

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей. На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Результаты анкетирования:

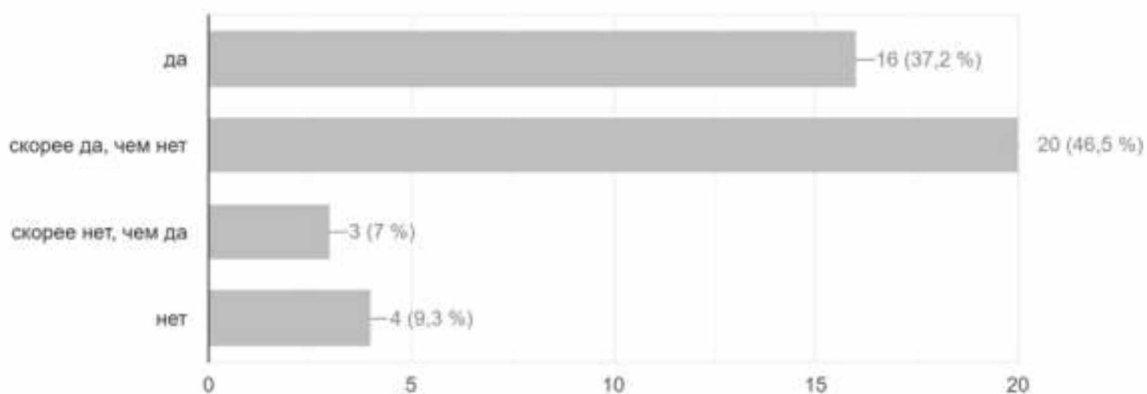
Устраивает ли Вас организация внеурочной деятельности и дополнительного образования (кружков, секций, студий, клубов) в Вашей школе?

Верных ответов: 0 из 43



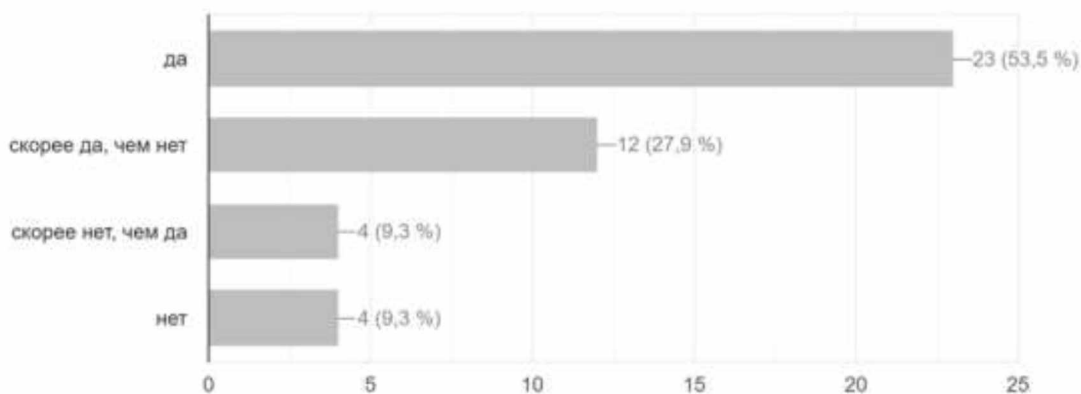
Согласны ли вы, что проводимыми внеурочными мероприятиями интересны и полезны обучающимся, родителям обучающихся?

Верных ответов: 0 из 43



Удовлетворены ли Вы системой требований, предъявляемых к родителям обучающихся в рамках выполнения ими обязанностей по воспитанию и обучению своих детей?

Верных ответов: 0 из 43



Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Работа по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних

Цель - создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организация систематической образовательной деятельности, направленной на воспитание социально ориентированного сознания и поведения учащихся.

Для достижения цели профилактической работы школы и, исходя из анализа контингента учащихся, решаются следующие **задачи профилактики**:

1. Обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних;
2. Предупреждение правонарушений и девиантного поведения обучающихся, негативного семейного воспитания;
3. Усиление межведомственного взаимодействия всех органов и учреждений системы профилактики;
4. Организация разъяснительной работы среди обучающихся и родителей по вопросам правопорядка, профилактики безнадзорности и правонарушений;
5. Повышение самосознания обучающихся через разнообразные формы мероприятий, акций;
6. Социально-педагогическое сопровождение учащихся, детей, состоящих на различных видах контроля.
7. Формирование у обучающихся толерантности.

В 2023 году продолжалось изучение демографического состава микрорайона школы. Проведен учет детей от 0 до 18 лет – на территории школы проживает 385 несовершеннолетних от 0 лет до 18 лет.

В сентябре 2023 г. был составлен социальный паспорт школы – сформирован банк данных о семьях и родителях обучающихся.

В школе на начало 2023-2024 учебного года было 205 обучающихся.

Детей из неполных семей 29 – 14,1 %

из многодетных семей 44 – 21,5 %

из малообеспеченных семей 32 – 15,6 %

Детей из семей, находящихся в социально – опасном положении и семей группы социального риска 7 – 3,4 %

Детей на внутришкольном контроле 12 – 5,8 %

Подопечные 8 – 3,9 %

Инвалиды и дети с ОВЗ 9 – 4,4 %

Из приемных семей - нет

На учете в ПДН 4 обучающихся – 1,9 %.

Правонарушения, совершаемые детьми – это нецензурная брань, курение, употребление никотиносодержащей продукции.

- **Индивидуально-профилактическая работа с обучающимися девиантного поведения и детьми, стоящих на профилактических учетах.**

Согласно Закону РФ № 120 "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" с учащимися, состоящими на разных формах учета, проводится систематическая индивидуально-профилактическая работа. На каждого ребенка, состоящего на учете, составляется план индивидуально-профилактической работы.

Подростки регулярно посещаются на дому социальным педагогом совместно с инспекторами ПДН, классными руководителями. По итогам посещения составляются акты обследования жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних. (всего 14 посещений). Ведутся личные дела на всех обучающихся, состоящих на профилактическом учете, к делам приобщаются все документы, касающиеся постановки (снятия) с учета, акты посещений семьи, характеристики, переписка с органами системы профилактики, планы ИПР с ежеквартальными отметками о выполнении и т.п. Регулярно осуществляется контроль успеваемости и пропусков уроков без уважительной причины. В конце каждой четверти классными руководителями предоставляется письменный отчет о проведенной работе. Все обучающиеся, состоящие на внутришкольном контроле, в течение года принимали активное участие в жизни школы.

- **Профилактическая работа с обучающимися**

Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных и классных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед.

В школе разработана программа «Правовое просвещение обучающихся 1-11 классов». Цель программы: формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности. В рамках этой программы проведены единые классные часы по правовому воспитанию, по профилактике наркомании, ПАВ, табакокурения и других зависимостей: «День правовых знаний», «День прав человека», «Правовое воспитание», «Административные правонарушения», «Права и обязанности несовершеннолетних», «Осторожно, мошенники!» и другие.

В рамках реализации программы проведены следующие мероприятия:

В январе 2023 года в школе прошел конкурс плакатов «Мы за ЗОЖ» для обучающихся 5-11 классов, оформлен стенд на 2 этаже школы.

Сотрудниками ГБУЗ Архангельской области «Архангельский областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики» 28 февраля 2023 года в режиме видеоконференц-связи проведено общешкольное родительское собрание на тему «Профилактика употребления никотинсодержащей продукции в образовательной среде» для родителей обучающихся 7-9 классов, также на данном собрании выступила районный педиатр Холмогорской ЦРБ Рябова Н.В.

17.02.2023 г. классный час на тему «Секреты манипуляции: наркотики» в 9 классе

03.03.2023 классный час «Я выбираю жизнь» (профилактика употребления наркотиков) в 11 классе

03.03.2023 классный час на тему Беседа «Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека. Профилактика их употребления» в 7А классе, 6Б классе, 6А классе.

14.04.2023г. классный час на тему «Ответственность за употребление запрещенных веществ» в 10 классе

14.04.2023 классный час на тему «Мои права, мои обязанности» в 8Б классе

21.04.2023г. классный час на тему «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних» в 9 классе с участием инспектора ПДН

17.04-21.04.2023 проведена Неделя здоровья в рамках которой прошли: Конкурс стихотворений и частушек о ЗОЖ (1-4 кл, 5-7 кл, 8-11 кл); Конкурс рисунков среди 3-9 классов «Мы против вредных привычек»; Спортивные состязания между командами классов (с 1 по 11 кл). Активные обучающиеся отмечены грамотами.

28.04.2023 классный час на тему «Секреты манипуляции: алкоголь, сигареты, наркотики» в 8А классе

12.05.2023 классный час на тему «Правонарушения и юридическая ответственность» в 11 классе

12.05.2023 классный час на тему "Новое поколение выбирает жизнь" в 7Б классе

18.09.2023 Урок здоровья для обучающихся 11 класса «Трезвый я – трезвая Россия»

05.03.23г. обучающиеся 9 – 11 классов приняли участие в акции «Проверь ПРАВОзнание» с привлечением сотрудников ОМВД. Они провели тестирование обучающихся на знание нормативно-правовых актов РФ.

С 13 по 22 ноября 2023 года приняли участие во втором этапе межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России – 2023».

13.11.2023 в рамках акции "Дети России - 2023" перед обучающимися 9-11 классов выступила медицинский работник Шангина О.Е.

16.11.2023 в рамках акции "Дети России против наркотиков" перед обучающимися 7-11 классов выступила инспектор ПДН

01.12.2023 активисты Движения Первых подготовили листовки для старшеклассников, на которых была представлена информация о ВИЧ/СПИДе и о том, как можно избежать инфицирования.

Обучающиеся, состоящие на профилактических учетах в ПДН, СОП, на ВШК привлекались для участия в физкультурно – массовых мероприятиях: «Лыжня России», кросс «Золотая осень», «Турслет».

Одним из направлений работы с несовершеннолетними является организация досуговой деятельности проблемных детей. Постоянно ведется работа по привлечению таких детей в классные и общешкольные мероприятия, в спортивные секции и кружки. Все обучающиеся на ВШК посещали кружки и секции.

В школе работает Совет профилактики, в который входят администрация школы, социальный педагог, инспектор ПДН. На Совете профилактики ставится задача не наказания воспитанника за проступок, а помощь ему, анализ его действий, возможность исправления. На заседаниях Совета профилактики принимаются совместные решения по коррекции поведения учащихся, выявляются причины и принимаются адекватные меры, даются рекомендации родителям по воспитанию детей. За 2023 год проведено 8 заседаний Совета Профилактики правонарушений, на которые приглашались учащиеся с родителями- 33 обучающихся.

С целью разрешения конфликтов среди участников образовательных отношений и профилактики школьной дезадаптации в 2023 году продолжала работать **школьная служба примирения.**

Школьная служба примирения это:

1. Разрешение конфликтов силами самой школы.
2. Изменение традиций реагирования на конфликтные ситуации.
3. Школьное самоуправление и волонтерское движение подростков школы.

Цель школьной службы примирения: помощь в разрешении конфликтных ситуаций на основе принципов восстановительной медиации.

На сегодняшний день Школьная служба примирения (ШСП) состоит из куратора, которым является социальный педагог Короткая Е.Г. и трех волонтеров – обучающихся 11 класса. За 2023 год поступило и рассмотрено 4 письменных заявления: три от представителя ТКДН и ЗП и одна – от классного руководителя на проведение Круга Сообщества, проведено 4 восстановительных программы, которые закончились примирением сторон. Кроме этого куратором и волонтерами службы примирения проведен классный час в 3А классе с элементами Круга сообщества на тему «Учимся разрешать конфликты». Волонтеры школьной службы примирения приняли участие в областном конкурсе ШСП «Давайте жить дружно», проводимом центром «Надежда» в мае 2023 года.

Во исполнение ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» с целью профилактики совершения противоправных действий несовершеннолетними в вечернее время, а также в каникулы в рамках операции «Подросток» проводятся организованные рейды с привлечением родительской общественности.

Родительский патруль - это еще одна из форм профилактики правонарушений в подростковой и молодежной среде. Вместе с тем, это хорошая возможность повысить ответственность родителей за воспитание своих детей.

Родительский патруль осуществляет патрулирование закрепленной территории, место массовых мероприятий с участием обучающихся, посещение семей, находящиеся в социально-опасном положении, (по необходимости).

Родительский патруль работает ежемесячно с привлечением инспекторов ПДН. Составлен график работы родительского патруля на учебный год. Всего за 2023 год проведено 9 рейдов, из них 2 рейда совместно с сотрудниками ПДН и 1 рейд совместно с сотрудником ДНД (добровольной народной дружины). Нарушений не выявлено.

- **Просветительная работа с родителями.**

Немаловажную роль играет просветительская работа с родителями.

С 31.08.2020г принята и работает программа «Родительский всеобуч».

В течение 2023 года в школе проведены классные родительские собрания, на которых освещались вопросы психолого-педагогического и правового просвещения.

- 07.09.2023 проведено родительское собрание в 7Б классе "Особенности подросткового возраста" (вопрос о вреде курения и влияния на организм);
- 11.10.2023 проведено родительское собрание в 8А классе «В кругу сверстников»;
- 13.12.2023 проведено родительское собрание в 8А классе «Вредные привычки»;
- 19.09.2023 проведено родительское собрание в 11 классе «Безопасное участие подростков в дорожном движении»;
- 16.11.2023 проведено родительское собрание в 11 классе «Ответственность несовершеннолетних и их законных представителей за употребление, хранение и распространение наркотических и психотропных веществ».

- **Взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики**

Для продуктивной профилактической работы детьми в школе организовано сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений. Ежегодно в начале учебного года ОУ составляет совместный план работы с ПДН по выявлению несовершеннолетних, совершивших правонарушения, а также находящихся в социально — опасном положении, не посещающих занятия в школе или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам.

Сотрудничество ведется по следующим направлениям:

1. Информирование о выявленных фактах правонарушений обучающимися.
2. О систематических пропусках учебных занятий и опозданий на уроки.
3. О неуспеваемости, ненадлежащем контроле со стороны родителей.

Ежеквартально отчет о пропусках уроков и опозданиях на уроки предоставляется в Управление образования.

На 01.01.2023 года на учете в ПДН состояли 3 человека-1,3 %, на 01.01.2024 года – 5 человек – 2,4 %.

На ВШК на 01.01.23 г.– 12 человек – 5,4 %, на 01.01.2024 года – 11 человек – 5,3%. Несмотря на проводимую профилактическую работу снижение количества детей, состоящих на учетах, незначительное.

Анализируя работу по профилактике правонарушений несовершеннолетних, можно сделать следующий вывод: профилактическая работа планируется и ведется с учетом общешкольных целей и задач, возрастных и личностных особенностей учащихся, положения семей. Деятельность осуществляется с учетом реализуемых целевых локальных воспитательно-образовательных программ и проектов в разных направлениях, с использованием активных форм и методов работы.

И все же, остается актуальной задача повышения эффективности профилактической работы с обучающимися. Задача школы в сфере предупреждения правонарушений заключается в

проведении ранней профилактики, то есть создание условий, обеспечивающих возможность нормального развития детей: выявление учащихся, склонных к нарушению морально-правовых норм, изучение педагогами индивидуальных особенностей таких школьников и причин нравственной деформации личности, своевременное выявление типичных кризисных ситуаций, возникающих у обучающихся определенного возраста, использование возможностей ученического самоуправления, вовлечение в проведение школьных мероприятий, работа с неблагополучными семьями.

ОРГАНИЗАЦИЯ ГОРЯЧЕГО ПИТАНИЯ

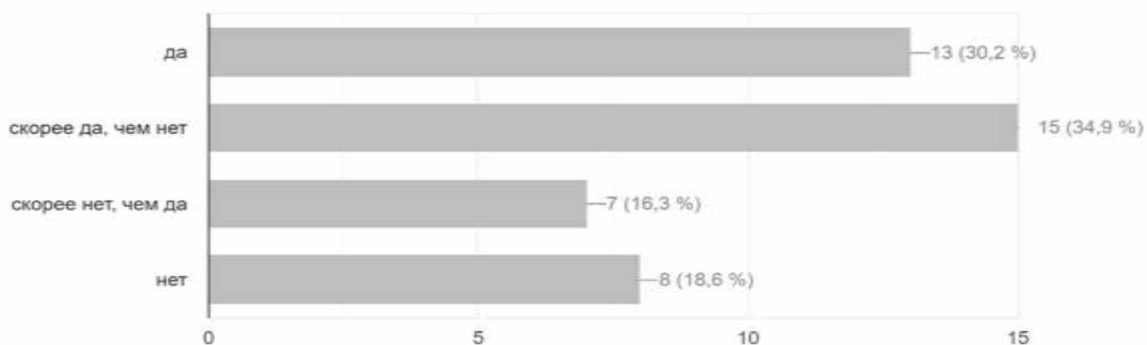
При организации питания школа руководствуется СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования». В школе в соответствии с установленными требованиями СанПиН созданы следующие условия для организации питания учащихся:

- предусмотрены производственные помещения для хранения, приготовления пищи, полностью оснащённые необходимым оборудованием (технологическим, холодильным, весоизмерительным), инвентарём;
 - разработан и утверждён порядок питания учащихся (режим работы столовой, время перемен для принятия пищи).
 - имеется школьная столовая на 80 посадочных мест. Для обучающихся организовано горячее питание по утвержденному 10-дневному меню, которое составлено на основании сборника рецептур блюд и кулинарных изделий для питания школьников.
- ✓ На декабрь 2023 года из 206 обучающихся 197 были охвачены горячим питанием, что составляет 95,6 % от общей численности обучающихся.
- ✓ Организовано бесплатное двухразовое питание для детей с ограниченными возможностями для 9 обучающихся школы (за счет средств муниципального бюджета).
- ✓ Организовано бесплатное питание для детей мобилизованных – 5 обучающихся.
- ✓ За счет средств федерального бюджета организовано бесплатное горячее питание для обучающихся 1-4 классов, охват 100% (79 чел)

	1 – 4 классы	5 – 11 классы
Всего обучающихся	80	126
Получают горячее питание	79	118
Обеспечены завтраками	62	
Обеспечены завтраками и обедами	17	7
Обеспечены обедами		111
Получают компенсацию	1	1

Опрос родителей обучающихся 1-11 классов показал , что 65 % опрошенных удовлетворены организацией горячего питания в школе.

Верных ответов: 0 из 43



Раз в месяц проводится родительский контроль за организацией горячего питания школьников, оценивается процент несъедаемой пищи. По итогам проверки оформляется чек-лист, который размещается на официальном сайте школы. Результаты проверки родительского контроля рассматриваются на заседании Совета школы.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

На период самообследования педагогическими кадрами образовательное учреждение обеспечено полностью, 22 высококвалифицированных педагога. Средний возраст учителей – 40 лет. Высшее образование имеет 81,8 % учителей.

Показатели	Кол-во
Всего администрации	2
Образование высшее	2
Стаж свыше 20 лет	2
Всего учителей	24
Учителя, имеющие образование:	
Среднее специальное, всего	4
в т.ч. педагогическое	4
Высшее, всего	20
в т.ч. педагогическое	19
Учителя, имеющие по стажу	
до 5 лет	2
свыше 30 лет	7
Учителя, имеющие квалификационные категории	
Высшую	5
Первую	15
Аттестованы на соответствие занимаемой должности	1
Имеют награды, почетные звания	
Заслуженный учитель РФ	0
Почетный работник общего образования	2
Грамота Министерства образования и науки РФ	4
Грамота министерства образования и науки АО	14

Динамика повышения квалификационной категории педагогов по итогам аттестации

Учебный год	Всего аттестовалось Кол./%	Повысили категорию Кол./%	Подтвердили категорию Кол./%	Присвоена категория		Аттестовались на соответствие занимаемой должности
				Первая Кол-во	Высшая Кол-во	
2018 год	3-13%	2-9%	1-4%	3	0	0
2019 год	5-22,6%	2-9%	3-13,6%	3	2	2
2020 год	4-18%	0	2	5	0	3
2021 год	6-26%	5-21,7%	1-4,3%	6	0	0
2022 год	3-12,5%	0	3-12,5%	2	1	1
2023 год	1- 4,17 %	1	0	1	0	0

Курсовая переподготовка

Прошли курсовую переподготовку	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Всего педагогов	10	9	7	13	10
учителя начальных классов	3	3	2	3	3
учителя 5-11 классов	7	6	3	11	7
Администрация	3	1	2	3	1
Библиотекарь	0	0	0	0	0
Воспитатель ГПД	0	0	0	0	0
Социальный педагог	1	0	0	0	1
Участвовали в работе семинаров АО ИОО	7	5	0	1	1
Участвовали в вебинарах	10	11	5	4	5

Аттестация педагогических работников в 2023 году.

Ф.И.О педагога	должность	Сроки аттестации	результат
Бобкина Анна Вениаминовна	Педагог-организатор	Декабрь 2023 г.	Первая квалификационная категория

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Методическая работа школы.

С сентября 2020 года новая ЕМТ «Внедрение инновационных педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс школы»

Цель методической работы: Раскрыть способности, интеллектуальный и творческий потенциал каждого учащегося и обеспечить более высокий уровень профессиональной компетентности учителей через применение инновационных технологий

Формы методической работы:

1. Тематические педсоветы.
2. Методический совет.
3. Методические объединения учителей.
4. Работа учителей над темами самообразования.
5. Открытые уроки.
6. Творческие отчеты.
7. Работа творческих микрогрупп.
8. Предметные недели.
9. Консультации по организации и проведению современного урока.
10. Организация работы с одаренными детьми.
11. Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, организации, проведению и анализу современного урока.
Систематизация имеющихся материалов, оформление тематических стендов.
12. Обзоры научной, педагогической и другой литературы.
13. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации
14. Аттестация педагогических работников.

Работа методического Совета

В состав методического совета входят заместитель директора школы по УВР, педагогические работники.

Цель: Создание единого образовательного пространства, направленного на развитие ключевых компетенций педагогов на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Задачи:

1. Продолжить работу над единой методической темой «Внедрение инновационных педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс школы»;
2. Использовать инновационные технологии для повышения качества образования;
3. Совершенствовать условия для поддержки и развития одаренных детей;
4. Создавать благоприятные условия для применения в образовательном процессе новых педагогических технологий, способствующих получению позитивных результатов участниками образовательного процесса;
5. Повышать уровень теоретических, методологических знаний педагогов.

Дата проведения	Рассматриваемые вопросы
«Изменения в КИМ ГИА-2023, проект расписания ОГЭ и ЕГЭ 2023» 2023 г.	1. Изменения в КИМ ОГЭ-2023, проект расписания ОГЭ и ЕГЭ 2023.
Подведение итогов работы за год 2023 г	1. Итоги ВПР 2023. 2. Отчет о работе методических объединений школы. 2. Анализ работы методического совета за год.
Организация и планирование	1. Подведение итогов работы за 2022 - 2023 учебный год и

методической работы. Сентябрь 2023 г.	планирование на 2023 - 2024 учебный год. 2. Организация и проведение школьного этапа ВсОШ .
Аттестация 2023: как и к чему готовиться педагогическим работникам. Октябрь 2023 г.	1. Новая система оценивания педагогов при аттестации.
«Новое в ГИА-2024, проект расписания ОГЭ и ЕГЭ 2024». Декабрь 2023 г.	1. Изменения в ГИА-2024, проект расписания ОГЭ и ЕГЭ 2024. 2. Анализ проведения школьного и муниципального этапов ВсОШ 2023.

Проведение тематических педсоветов

Дата проведения	Тема педсовета
Октябрь 2023 г.	«Компетенции будущего: что развивать и с чем прощаться»

Проведение предметных недель:

Неделя детской книги 3 апреля – 10 апреля 2023 г.

Неделя здоровья «Я выбираю жизнь» - 7 апреля – 14 апреля 2023 г.

Проведение открытых уроков:

В апреле 2023 года в школе прошел конкурс «Открытый урок», в котором приняли участие 8 педагогов школы.

Учитель	Предмет, тема	Класс	Результат
Опарин С.А.	История России «Освоение Новороссии»	8 А	1 место
Калинин В.Н.	Физическая культура «Круговая тренировка, развитие физических качеств»	5	Участие
Корельский А.П.	Геометрия «Решение задач по теме «Прямоугольные треугольники. Геометрические построения»	7 А	Участие
Скобелева И.А.	Окружающий мир «Главные символы России»	4	Участие
Тышкунова Т.В.	Литература Ф.А.Абрамов «Поездка в прошлое»	10	2 место
Шпынова К.Н.	Русский язык «Изменение глаголов по числам»	3	3 место
Ермолина З.А.	Окружающий мир «Зачем нужно мыть руки и чистить зубы?»	1	Участие

Наставничество.

В МБОУ «В-Матигорская СШ» утверждено Положение о наставничестве (Приказ от 17 ноября 2022 года № 105 - О)

На основании письменных согласий Пономарёвой М.А., учителя начальных классов (Наставляемый) и Опокиной С.Н., заместителя директора по УВР (Наставник) организована работа пары Наставник - Наставляемый в 2022 - 2023 учебном году. Наставником была разработана программа наставничества по модели «Учитель - учитель». Была составлена

дорожная карта внедрения целевой модели наставничества в форма: «Учитель-учитель». На текущий момент работа по данной программе завершена успешно.

Преемственность

Разработан и реализован план совместной работы по преемственности образовательного процесса между детским садом и начальной школой на 2022-2023 учебный год

Цель данной работы: реализация единых подходов к развитию ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, придав педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер.

Мероприятия	Ответственные
<p><i>Организационная работа:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение экскурсий и целевых прогулок в школу (подготовительная группа). Знакомство с помещением школы. Экскурсия в библиотеку и спортивный зал. 2. Проведение спортивного мероприятия «Малые олимпийские игры» между 1 классами и воспитанниками подготовительной группы 	<p>Скобелева И.А., воспитатели</p> <p>Козачук П.В.</p>
<p><i>Методическая работа.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Взаимопосещения: <ul style="list-style-type: none"> - посещение уроков в 1-м классе воспитателями - посещение занятий в подготовительной группе учителями начальных классов 2. Изучение личности и контроль за развитием каждого ребенка подготовительной группы. 3. Организация подготовительных занятий учителями начальных классов с детьми подготовительной группы «Школа раннего развития» 4. Проведение родительских собраний в детском саду. 	<p>Скобелева И.А., воспитатели</p> <p>Скобелева И.А.</p> <p>Скобелева И.А.</p> <p>Учитель нач. классов.</p>
<p><u>Диагностическая работа</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение диагностических работ с детьми, «Изучение готовности ребенка к школьному обучению» 	<p>Скобелева И.А</p>
<p><u>Работа с родителями.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в проведении родительских собраний в школе и детском саду. 2. Консультирование родителей. 3. Организация тематических выставок для родителей: <ul style="list-style-type: none"> - подготовка детей к школе - что должен знать и уметь первоклассник 4. Знакомство с семьями будущих первоклассников. 	<p>Скобелева И.А</p> <p>Воспитатели, учителя</p> <p>Воспитатели подготовительной группы</p> <p>Скобелева И.А</p>

№	Формы преемственности	Фамилия, имя, отчество учителя	класс	Пути решения проблемы
1.	Адаптация пятиклассников 1. Изучение программ начальной школы - учителем 5 класса, средней школы - учителем начальных классов. 2. Изучение уровня ЗУН в 4 классах. 3. Знакомство с психологическими особенностями учащихся	Тышкунова Т.В.- Бобрецова А.А.	5	Анализ деятельности учащихся 4 и 5 классов на уроках
2.	Преемственность инновационных технологий начальной школы в старших классах.	Тышкунова Т.В.- Бобрецова А.А	5	1. Использование основных приемов технологий из начальной школы. 2. Адаптирование технологии начального обучения к технологиям среднего звена.
3.	Соблюдение единых требований.	Тышкунова Т.В.- Бобрецова А.А	5	1. Подготовка ученика к уроку. 2. Своевременное сообщение домашних заданий. 3. Выставление оценок учителем-предметником. 4. Контроль дисциплины.

Участие педагогов в работе экспертных групп по аттестации, в жюри конкурсов

ФИО педагога	Должность предмет	Название мероприятия	Дата
Опокина Светлана Николаевна	Учитель начальных классов	<ul style="list-style-type: none"> Руководитель экспертной группы по проведению аттестации Мосеевой В.А. учителя МБОУ «Емецкая средняя школа имени Н.М.Рубцова» на первую квалификационную категорию. (Приказ №52 от 04.05.2023 г. 	Май 2023 г.
		<ul style="list-style-type: none"> Член экспертной группы при аттестации на высшую квалификационную категорию учителя начальных классов МБОУ «Двинская средняя школа» Губиной Т.А. (Приказ №84 от 	Май 2023 г.
			Апрель 2023 г.

		<p>04.05.2023 г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Эксперт по проверке Всероссийских проверочных работ 2023 г. • Член жюри районной конференции учебно-исследовательских работ «Поморские истоки» (секция «Юный исследователь»). • Член жюри школьного конкурса чтецов «О доблести, о подвиге, о славе!», посвящённого Дню Победы в Великой Отечественной войне. • Член жюри школьного конкурса «Открытый урок» 	<p>Февраль 2023 г.</p> <p>Май 2023 г.</p> <p>Апрель 2023 г.</p>
Сорванова Елена Германовна	Учитель начальных классов	<ul style="list-style-type: none"> • Эксперт по проверке Всероссийских проверочных работ 2023 г. • Член жюри муниципального этапа региональной олимпиады для обучающихся 4 классов начальной школы по русскому языку в 2022 – 2023 учебном году (Приказ № 88-ов от 16.02.2023 г.) • Член экспертной группы при аттестации на высшую квалификационную категорию учителя начальных классов МБОУ «Усть-Пинежская СШ» Такилуш М. Д. на первую квалификационную категорию, приказ от 01 сентября 2022 г. № 126 -ов 	<p>Апрель 2023 г.</p> <p>Февраль 2023 г.</p>
Пономарёва Марина Андреевна	Учитель начальных классов	<ul style="list-style-type: none"> • Член жюри муниципального этапа региональной олимпиады для обучающихся 4 классов начальной школы по русскому языку в 2022 – 2023 учебном году (Приказ № 88-ов от 16.02.2023 г.) • Член жюри школьного конкурса чтецов «О доблести, о подвиге, о славе!», посвящённого Дню Победы в Великой Отечественной войне. 	<p>Февраль 2023 г.</p> <p>Май 2023 г.</p>
Шпынова Ксения Николаевна	Учитель начальных классов	<ul style="list-style-type: none"> • Член жюри муниципального этапа региональной олимпиады для обучающихся 4 классов начальной школы по русскому языку в 2022 – 2023 учебном году (Приказ № 88-ов от 16.02.2023 г.) 	<p>Февраль 2023 г.</p>

Опанасенко Анна Александровна	Учитель географии, химии	<ul style="list-style-type: none"> • Эксперт по проверке Всероссийских проверочных работ 2023 г. 	Октябрь 2023 г.
Опарина Светлана Альбертовна	Учитель биологии	<ul style="list-style-type: none"> • Чжюри школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии 	Октябрь 2023 г.
Короткая Елена Георгиевна	Социальный педагог	<ul style="list-style-type: none"> • Член жюри школьного конкурса чтецов «О доблести, о подвиге, о славе!», посвящённого Дню Победы в Великой Отечественной войне. 	Май 2023 г.
Свердлова Татьяна Александровна	Учитель истории и обществознания	<ul style="list-style-type: none"> • Член жюри школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории и обществознанию. • Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Холмогорском районе по истории и обществознанию. 	Октябрь 2023 г. Ноябрь 2023 г.
Кузьминский Алексей Викторович	Учитель технологии и информатики	<ul style="list-style-type: none"> • Член жюри школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии 	Октябрь 2023 г.
Калинин Вячеслав Николаевич	Учитель физической культуры	<ul style="list-style-type: none"> • Член жюри школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре • Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Холмогорском районе по физической культуре. 	Октябрь 2023 г. Ноябрь 2023 г.
Козачук Петр Владимирович	Учитель физической культуры	<ul style="list-style-type: none"> • Член жюри школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре • Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Холмогорском районе по физической культуре. 	Октябрь 2023 г. Ноябрь 2023 г.
Кемова Наталья Викторовна	Учитель ИЗО и технологии	<ul style="list-style-type: none"> • Член жюри школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по ИЗО, технологии и МХК. • Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Холмогорском районе по технологии. 	Октябрь 2023 г. Ноябрь 2023 г.
Корельский Алексей Павлович	Учитель математики	<ul style="list-style-type: none"> • Член жюри школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике 	Октябрь 20123г.
Корельская Юлия Александровна	Учитель русского языка и литературы	<ul style="list-style-type: none"> • Член жюри школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников русскому языку и 	Октябрь 2023г.

		литературе.	
Добрынина Татьяна Вадимовна	Учитель английского языка	<ul style="list-style-type: none"> Член жюри школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку 	Октябрь 2023 г.

Участие педагогов в конкурсах, семинарах, конференциях

ФИО педагога	Должность	Название мероприятия
Кузьминский Алексей Викторович	Учитель технологии	<ul style="list-style-type: none"> Всероссийская научно-практическая конференция «Современное образование в области безопасности жизнедеятельности и актуальные проблемы Российской Арктики». Муниципальный заочный конкурс методических разработок экологической направленности «Экологической ассорти» среди педагогов образовательных организаций Холмогорского муниципального округа в номинации «Экомир» (работа выполнена в соавторстве). – 1 место.
Опанасенко Анна Александровна	Учитель химии и географии	<ul style="list-style-type: none"> Муниципальный заочный конкурс методических разработок экологической направленности «Экологической ассорти» среди педагогов образовательных организаций Холмогорского муниципального округа в номинации «Экомир» (работа выполнена в соавторстве). – 1 место. Участие в качестве слушателя I регионального форума учителей естественно-научных предметов и математики «Межпредметная интеграция как инструмент повышения качества образования». УЧАСТИЕ В ОБЛАСТНОМ КОНКУРСЕ «Флагманы образования», август 2023г
Тышкунова Татьяна Васильевна	Учитель русского языка и литературы	<ul style="list-style-type: none"> Всероссийская конференция «Формирование, диагностика и оценивание функциональной грамотности на всех ступенях обучения». Выступление на тему «Функциональная грамотность в современном образовании. Разработка заданий по повышению читательской грамотности (на примере произведения Ф.А.Абрамова «Пролетали лебеди». Победитель (в составе группы) творческого фестиваля «Парад учительского таланта», посвящённого Году педагога и наставника в номинации «Театральное искусство» с литературно-музыкальной композицией «Всё начинается с любви». Участник муниципального заочного конкурса портфолио «Мои педагогический достижения».

Опокина Светлана Николаевна	Заместитель директора по УВР	<ul style="list-style-type: none"> Победитель (в составе группы) творческого фестиваля «Парад учительского таланта», посвящённого Году педагога и наставника в номинации «Театральное искусство» с литературно-музыкальной композицией «Всё начинается с любви».
Шпынова Ксения Николаевна	Учитель начальных классов	<ul style="list-style-type: none"> Победитель (в составе группы) творческого фестиваля «Парад учительского таланта», посвящённого Году педагога и наставника в номинации «Театральное искусство» с литературно-музыкальной композицией «Всё начинается с любви».
Пономарёва Марина Андреевна	Учитель начальных классов	<ul style="list-style-type: none"> Победитель (в составе группы) творческого фестиваля «Парад учительского таланта», посвящённого Году педагога и наставника в номинации «Театральное искусство» с литературно-музыкальной композицией «Всё начинается с любви». Представление опыта работы по теме «Формирование читательской грамотности. Приёмы работы с текстом на уроках литературного чтения в начальной школе» на областном методическом семинаре «Формирование читательской грамотности в начальной школе» для педагогов, реализующих программы НОО на базе Архангельского педагогического колледжа.
Ермолина Зоя Александровна	Учитель начальных классов	<ul style="list-style-type: none"> Победитель (в составе группы) творческого фестиваля «Парад учительского таланта», посвящённого Году педагога и наставника в номинации «Театральное искусство» с литературно-музыкальной композицией «Всё начинается с любви». Выступление по теме «Проектная деятельность как средство повышения мотивации обучающихся» на региональном семинаре по теме «Информальное образование педагогов через реализацию проекта «Направление 29» в рамках региональной инновационной площадки «Региональный культурно-образовательный проект «Направление 29» на базе МБОУ «Гимназия №3 им. К.П.Гемп» городского округа г. Архангельск.
Короткая Елена Георгиевна	Социальный педагог	<ul style="list-style-type: none"> Участие в качестве слушателя I регионального форума учителей естественно-научных предметов и математики «Межпредметная интеграция как инструмент повышения качества образования».
Опарин Сергей Александрович	Учитель истории	<ul style="list-style-type: none"> Выступление по теме «Интерактивные методы обучения на уроках истории» на региональном семинаре по теме «Информальное образование

		педагогов через реализацию проекта «Направление 29» в рамках региональной инновационной площадки «Региональный культурно-образовательный проект «Направление 29» на базе МБОУ «Гимназия №3 им. К.П.Гемп» городского округа г. Архангельск.
Корельский Алексей Павлович	Учитель математики	<ul style="list-style-type: none"> Выступление по теме «Дистанционное обучение: проблемы и перспективы для школьного учителя» на региональном семинаре по теме «Информальное образование педагогов через реализацию проекта «Направление 29» в рамках региональной инновационной площадки «Региональный культурно-образовательный проект «Направление 29» на базе МБОУ «Гимназия №3 им. К.П.Гемп» городского округа г. Архангельск.
Опарина Светлана Альбертовна	Учитель биологии	<ul style="list-style-type: none"> Участник межрегиональной научно-практической конференции «Финансовая культура детям и молодёжи: инвестиции в успех» (30.03.2023., Федеральный методический центр.
Калинин Вячеслав Николаевич	Учитель физической культуры	<ul style="list-style-type: none"> Участник окружного конкурса профессионального мастерства «Учитель года – 2023»

Обобщение и распространение передового педагогического опыта

ФИО педагога	Должность, предмет	Название мероприятия
Опокина Светлана Николаевна	Заместитель директора по УВР, учитель начальных классов	<ul style="list-style-type: none"> Мастер-класс «Делу – время, потехе – час», раскрывающий учебно-воспитательный потенциал настольных игр на уроках ОРКСЭ, в рамках проведения районного методического семинара учителей образовательных организаций МО «Холмогорский муниципальный район» по теме «Преимственность и системность в реализации предметных областей ОРКСЭ и ОДНКЭР в общеобразовательной школе» на базе МБОУ «Емецкая СШ». Мастер-класс «Имидж педагога» в рамках заседания клуба «Вектор роста» молодых педагогов образовательных организаций Холмогорского муниципального округа «Вместе к вершинам мастерства» на базе МБОУ «Верхне-Матигорская СШ»
Ермолина Зоя Александровна	Учитель начальных классов	<ul style="list-style-type: none"> Мастер-класс «Делу – время, потехе – час», раскрывающий учебно-воспитательный потенциал настольных игр на уроках ОРКСЭ, в рамках проведения районного методического семинара учителей образовательных организаций МО «Холмогорский муниципальный район» по теме «Преимственность и

		<p>системность в реализации предметных областей ОРКСЭ и ОДНКЭР в общеобразовательной школе» на базе МБОУ «Емецкая СШ».</p> <ul style="list-style-type: none"> Участие в работе областного летнего методического лагеря на базе санатория Беломорье Приморский район Июнь 2023 г.
Пономарёв а Марина Андреевна	Учитель начальных классов	<ul style="list-style-type: none"> Авторский методический материал - Педагогическая статья из опыта работы по теме «Формирование читательской грамотности на уроках литературного чтения» опубликована на сайте УО «Холмогорский муниципальный район».
Тышкунов а Татьяна Васильевна	Учитель русского языка и литературы	<ul style="list-style-type: none"> Мастер-класс «Культура педагогического общения» в рамках заседания клуба «Вектор роста» молодых педагогов образовательных организаций Холмогорского муниципального округа «Вместе к вершинам мастерства» на базе МБОУ «Верхне-Матигорская СШ». Мастер-класс «Тьютерство в проектной деятельности» в рамках межшкольного методического семинара учителей «МБОУ «Усть-Пинежская СШ» и МБОУ «В-Матигорская СШ» по теме «Педагогика удивления: креативные подходы в обучении»
Опарин Сергей Александр ович	Учитель истории	<ul style="list-style-type: none"> Выступление на тему «Интерактивные методы обучения на уроках истории» в рамках летнего методического лагеря клуба «Призвание» профессионального сообщества педагогов образовательных организаций Холмогорского муниципального округа «Большая перемена – 2023». 16 июня 2023 г. на базе «Кехотская СШ»
Короткая Елена Георгиевна	Социальный педагог	<ul style="list-style-type: none"> Мастер-класс «Этикет педагога» в рамках заседания клуба «Вектор роста» молодых педагогов образовательных организаций Холмогорского муниципального округа «Вместе к вершинам мастерства» на базе МБОУ «Верхне-Матигорская СШ»
Свердлова Татьяна Александр овна	Учитель истории и обществозна ния	<ul style="list-style-type: none"> Публикация в методическом сборнике «Маяк образования» №1/2023 Управления образования администрации Холмогорского муниципального округа Архангельской области методической разработки - конспекта внеклассного мероприятия «Князь Александр Невский – защитник земли Русской» для обучающихся 6 - 7 классов. Выступление по теме «Формирование картографических знаний и умений в обучении истории в школе» в рамках заседания районного методического объединения учителей истории и обществознания 25 января 2023 г.
Кемова Наталья Викторовна	Учитель ИЗО и технологии	<ul style="list-style-type: none"> Мастер-класс по ИЗО «Круг как символ гармонии» в рамках межшкольного методического семинара учителей «МБОУ «Усть-Пинежская СШ» и МБОУ «В-Матигорская СШ» по теме «Педагогика удивления: креативные подходы в обучении»

Корельская Юлия Александровна	Учитель русского языка и литературы	<ul style="list-style-type: none"> Выступление по теме «Формирование читательской грамотности на уроках литературы в 6 – 7 классах» в рамках межшкольного методического семинара учителей «МБОУ «Усть-Пинежская СШ» и МБОУ «В-Матигорская СШ» по теме «Педагогика удивления: креативные подходы в обучении»
Добрынина Татьяна Владимовна	Учитель английского языка	<ul style="list-style-type: none"> Выступление по теме «Трудности в обучении иностранного языка» в муниципальном методическом объединении учителей иностранного языка по теме «Актуальные вопросы преподавания иностранного языка в условиях современной общеобразовательной школы» 15 марта 2023 г. на базе МБОУ «Рембуевская средняя школа»
Бобкина Анна Вениаминовна	Педагог - организатор	<ul style="list-style-type: none"> Представление собственного педагогического опыта по теме «Подготовка и проведение общешкольных мероприятий на примере «Рождественской ярмарки» в рамках курсов повышения квалификации «Деятельность педагога-организатора в коле» в АО ИОО г. Архангельск.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», в соответствии с планом в школе было проведено 25 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Педагоги школы приняли участие в профессиональных конкурсах регионального и муниципального уровней.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
окружного конкурса профессионального мастерства «Учитель года – 2023»	Калинин В.Н	участник
Областной конкурс профессионального мастерства «Флагманы образования»	Опанасенко А.А	участник
районный конкурс методических разработок «Экологическое ассорти»	Опанасенко А.А. Кузьминский А.В	1 место

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – ученик» - 2 пары

Выводы:

В целом можно считать методическую работу педагогического коллектива удовлетворительной, задачи, поставленные перед педколлективом были реализованы. Проводится определенная работа по обновлению содержания образования. Выявляется, обобщается и распространяется положительный опыт творчески работающих учителей не только на уровне школы, но и на уровне района и области. Организовано прошли

олимпиады внутри школы, предметные недели. Учителя МО и их воспитанники продолжают участвовать в конкурсах муниципального, регионального уровней.

Задачи на 2023 - 2024 учебный год:

- Совершенствование материально-технических и иных условий реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП;
- Повышение компетенций педагогических работников в вопросах применения ФОП;
- Создание развивающей образовательной среды на основе внедрения современных образовательных технологий, использования электронных образовательных ресурсов;
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении инновационными педагогическими технологиями;
- Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;
- Развитие и совершенствование системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности. Продолжение работы в направлении учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основным источником обеспечения информационно-методического процесса являются фонды библиотеки школы.

Учебно-методическая база библиотеки обеспечивает информационную поддержку деятельности обучающихся и педагогических работников в условиях ФГОС на основе современных технологий в области библиотечных услуг:

- начата работа по созданию электронного каталога в программе АИБС «МАРК SQL Школьная библиотека» (29 записей);
- библиотека подключена к сети Интернет. Использование Интернет – ресурсов доступно школьникам в урочное и внеурочное время для подготовки. В целях обеспечения психического здоровья детей, защиты их от негативного влияния Интернет - угроз на компьютеры установлена контент-фильтрация.

Укомплектованность учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы.

Обеспеченность основной учебной литературой по каждому циклу дисциплин реализуемых образовательных программ составляет 100%, соответственно требованиям (не менее одного учебника в печатной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана ООП и не менее одного учебника в печатной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана ООП

Комплектование учебного фонда определяется в соответствии с ФПУ, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательном учреждении (№858 от 21 сентября 2022 г.), реализующих образовательную программу общего образования с учетом потребностей школы и учебными программами, главной целью которых является реализация государственных образовательных стандартов.

Приказом № 85-0 по школе от 31.08.2023 года определен список учебников и учебных пособий из перечня, допущенных к использованию для реализации выше указанных программ.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса отличается разнообразием, соответствует образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса включает в себя:

- государственные образовательные программы и учебники;
- учебно-методическую литературу;
- примерные программы по различным дисциплинам;
- рабочие программы;
- методические разработки уроков;
- методические рекомендации по проведению уроков, в том числе, соответствующих требованиям ФГОС начального общего и основного общего образования.

Фонд дополнительной литературы включает:

- отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу, научно-популярную, издания по изобразительному искусству и музыке, физкультуре и спорту, экологии, правилам безопасности, справочно-библиографические и периодические издания, словари, литературу по профессиональному самоопределению обучающихся).

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Единый фонд библиотеки состоит из различных видов отечественных и зарубежных изданий (учебной, научно-популярной, художественной литературы и др.), печатных, аудиовизуальных и электронных документов.

С усилением внимания к обеспечению учебного процесса ЭОР и ЭСО, в библиотеке есть медиатека включающая аудио- и видеокассеты, компьютерные диски, используемые в образовательной деятельности, электронные версии наглядных пособий по предметам и темам; электронные версии энциклопедий, справочников, словарей.

Состояние библиотечного фонда библиотеки ОО.

Сведения о фонде: всего - 16504 экз.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5267	4075
2	Педагогическая	601	140
3	Художественная	5748	2737
4	Справочная	256	149
5	Языковедение, литературоведение	820	630
6	Естественно-научная	1161	604
7	Техническая	129	98

8	Общественно-политическая	349	282
9	Искусство Спорт.	410	104

Документов на электронных носителях – 437ед.

Пополнение и обновление фонда:

За текущий учебный год приобретено 823 экз. учебников на 722403.70руб., 42 экз. книг принято в дар от читателей.

Выбыло 845 экз. учебников.

Из-за отсутствия новых поступлений художественной литературы, снижается качество основного фонда. Учащиеся с неохотой пользуются устаревшей и ветхой литературой. Данная ситуация влияет и на показатели. Периодические издания поступали только в первое полугодие 2023г.

Библиотека оборудована:

ПК – 1,
 Принтеры – 1,
 Сканеры – 1,
 Телевизор - 1,
 Подключение к сети интернет, электронная почта, страничка на сайте школы.

В библиотеке МБОУ «Верхне-Матигорская СШ» в штате библиотеки 1 сотрудник (библиотекарь), имеет высшее библиотечное образование, прошла курсы повышения квалификации в 2020 и 2021г.

Общая площадь, занимаемая библиотекой – 23,12 кв.м. Хранилище учебников находится в отдельном помещении.

Читального зала нет, в связи с отсутствием достаточной площади.

Читатели библиотеки:

Всего: 264 (меньше на 8 читателей по сравнению с прошлым уч.г.)

Количество по группам:

учащихся начальной школы: 86

учащихся средней школы: 122

учащихся старшей школы: 15

педагогических работников и других сотрудников школы: 30

Основные показатели работы (основной фонд)

Книговыдача: 4711 экз. (больше чем в прошлом уч.г. на 317 экз.)

Книгообеспеченность (фонд / кол-во читателей): 36

Обращаемость основного фонда /без учебников/ (книговыдача/фонд): 0,5

Посещаемость (кол-во посещений/ кол-во читателей): 15 (на прежнем уровне)

Читаемость (книговыдача/кол-во читателей): 18 (увеличилась на 2)

Информационная и культурно-досуговая работа

Оформлено книжных выставок, стендов	49
Количество библиографических обзоров	5
Общее количество массовых мероприятий	64
Формы массовой работы	Беседы (8), лит. игры (15), лит. часы (5), обсуждения книг (8), конкурсы (10), уроки ББЗ (6), лит. акции (5), литературная гостиная (1), родительское собрание по теме «Чтение» (1)

Наиболее удавшиеся мероприятия: беседа «Юнги Победы» по книге В.Пикуля «Мальчики с бантиками» в 9 классе; викторина «Слово о великих земляках» среди 5-11 классов; семейный вечер отдыха «Под семейным зонтиком» (участники: обучающиеся 7а класса и их родители); Уроки вдумчивого чтения (6а, 6б, 8б, 2а, 5, 7а классы); интеллектуальная игра «Путешествие в поморское прошлое» (5 кл.); Акция «Читаем стихи В. Высоцкого» (5-11 кл., 20 участников); Неделя детской книги «В гостях у Сергея Михалкова» в 1-4 классах, посвящённая юбилею поэта и др.

Справочно-библиографический аппарат библиотеки: АК, картотеки: «СКС», «Картотека учебников», «Картотека брошюр», «Картотека электронных изданий», «Внеклассная работа».

Участие в семинарах и конкурсах:

- участие в составе жюри районного заочного конкурса методических разработок «К истокам поморской культуры», проводимого МКУК «Холмогорская центральная межпоселенческая библиотека»; (Благодарственное письмо)
- участие в региональном заочном конкурсе методических разработок «Учитель + библиотекарь = сотворчество». «Литературное путешествие по страницам книг Дениса Макурина». (Сертификат АО ИОО)
- участие во Всероссийском конкурсе «По страницам произведений С. Михалкова». Название работы: «План недели детской книги «В гостях у Сергея Михалкова. 1-4 классы» (Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперёд». Диплом за 1 место. 31.05. 2023г.)
- публикация конспекта библиотечного урока «Сказка-быль Дениса Макурина «Михайло Ломоносов» в районном методическом сборнике «Маяк образования» №3/2022 Управления образования администрации МО «Холмогорский муниципальный район» Архангельской области.

Мероприятия по обеспечению ограничения доступа обучающихся к информационным ресурсам, в том числе и сети Интернета, наносящим вред физическому и психологическому здоровью обучающихся.

В исполнении Федеральных Законов от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремизма» (ред. от 21.07.2014), от 29.10.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (ред. от 29.06.2013), в целях обеспечения ограничения обучающихся к информации приносящей вред их здоровью и развитию, в том числе экстремистского содержания, имеющаяся в библиотеке продукция (учебники, программно-методическая, научно-познавательная, художественная литература)

используется в соответствии с классификацией информационной продукции, предназначенной для обучения и воспитания детей.

Согласно приказу по школе от 01 сентября 2023г. № 96-0 «О назначении ответственных за отслеживанием экстремистских материалов в школьной библиотеке и на компьютерах учреждения», создана постоянная комиссия.

В обязанности комиссии входит: производить сверку фонда библиотеки-медиаотеки вновь поступающих документов на предмет отсутствия в них материалов экстремистской направленности с регулярно обновляемым списком экстремистских материалов, размещенном на сайте Министерства юстиции Российской Федерации, и составлять акты сверки с периодичностью один раз в квартал; своевременное отслеживание обновлений Федерального списка экстремистских материалов, размещенном на официальном сайте Министерства юстиции Российской Федерации, с периодичностью не реже 1 раза в месяц;- оперативное информирование комиссии с обновлениями Федерального списка экстремистских материалов и незамедлительное устранение материалов экстремистской направленности из фонда открытого доступа для обучающихся, в случае обнаружения таковых.

Вывод: в ходе самообследования в части оценки библиотечно-информационного обеспечения установлено: учебный фонд скомплектован в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательной деятельности в образовательных учреждениях (№858 от 21 сентября 2022 г.), библиотечного фонда достаточно для реализации образовательных программ, но требуется постоянное его обновление. Необходимо продолжить работу по созданию электронного каталога.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ШКОЛЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинета, все учебные кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по химии;
- лаборатория по физике
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- «Лазерный тир»

Образовательное учреждение оснащено следующей оргтехникой:

- 172 компьютера, из которых все объединены в локальную сеть: нетбуки для учащихся начальной школы в количестве 100 штук и 28 нетбуков «Кабинет химии»
- 82 компьютера имеют выход в Интернет;
- 16 мультимедийных проекторов;
- 13 интерактивных досок;
- цифровые видеокамера и фотоаппараты;
- 13 принтеров;
- 18 МФУ

- 6 ЖК-телевизоров.

В школе имеются спортивный зал площадью 205,5 кв.м, лыжная база 11,7 кв.м. Имеется оборудование для проведения уроков, секций, спортивных соревнований. Имеются две раздевалки (для мальчиков и девочек), тренерская. Спортивный зал работает согласно расписанию уроков, спортивных секций. Обучающиеся с ОВЗ посещают спортивный зал совместно с другими обучающимися школы. На первом этаже школы оборудованы столовая, пищеблок.

На территории школы имеется футбольное поле с искусственным покрытием, футбольное поле с естественным покрытием, волейбольная площадка с естественным покрытием, беговая дорожка, яма для прыжков, спортивно- игровой комплекс, в 2021 году в оперативное управление передан хоккейный корт.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

В 2023 году произведен косметический ремонт учебных кабинетов № 5,12, коридора 2 этажа, покраска ограждения по всему периметру школы закуплена мягкая мебель для отдыха в коридор 2 этажа, в учительскую.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

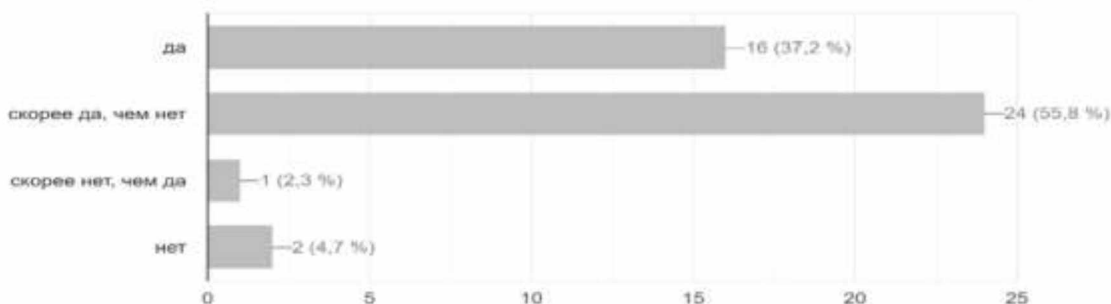
Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска, колонки.

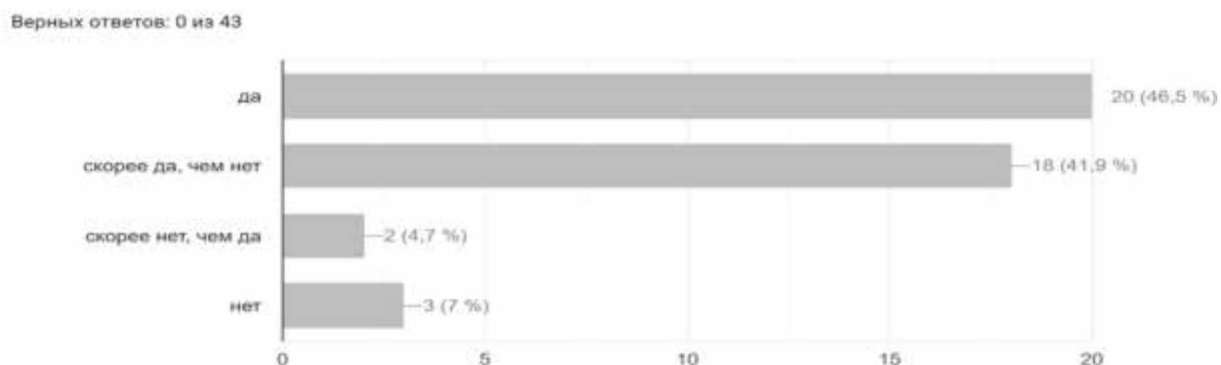
Анализ данных, полученных в результате опроса родителей на конец 2023 года показал:

Удовлетворены ли вы организацией школьного быта:

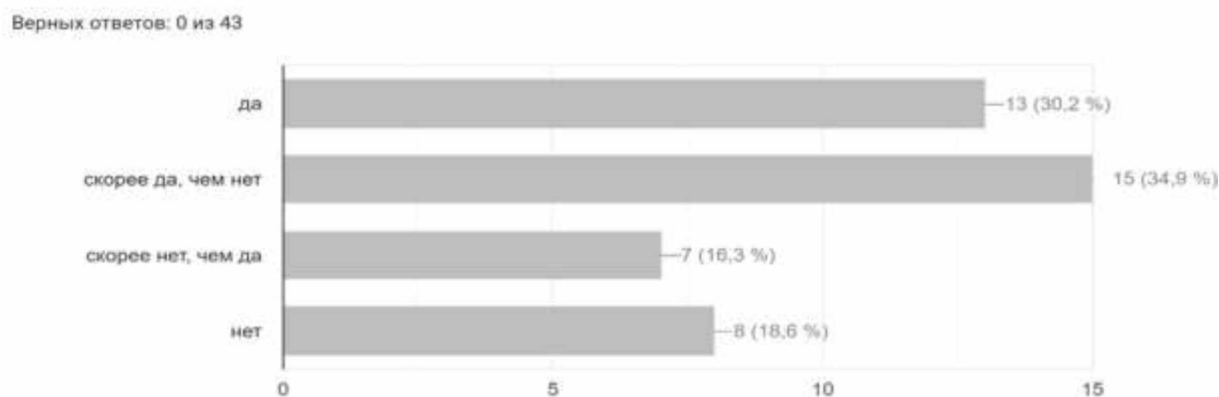
Верных ответов: 0 из 43



Удовлетворены санитарно-гигиеническим состоянием школьных помещений?



Обеспечением безопасности нахождения вашего ребенка в школе?



ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

МБОУ «Верхне-Матигорская средняя школа» создаёт условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся, в том числе и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- организация питания учащихся;
- определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления учащихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- прохождение учащимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ;
- обеспечение безопасности учащихся во время пребывания в школе;
- профилактика несчастных случаев с учащимися во время пребывания в школе;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется по договору с учреждением здравоохранения — ГБУЗ Архангельской области «Холмогорская ЦРБ» (включая ФАП с.Верхние -Матигоры). Фельдшер ФАП оказывает первую доврачебную медицинскую помощь, проводит мониторинг состояния их здоровья, санитарно-гигиенические, профилактические и оздоровительные мероприятия.

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене.

III. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ ЗА 2023 ГОД

	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	223
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	88
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	121
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	14
1.5	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	108 (53,5%)
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	26, оценка «4»
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	13, оценка «3»
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71,82
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	56,74 (профиль)
1.10	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.11	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.12	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому	человек (процент)	0 (0%)

	языку, от общей численности выпускников 11 класса		
1.13	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%) ГОД
1.14	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.15	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.16	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (4,5%)
1.17	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (25%)
1.18	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	180 ч (80,7%)
1.19	Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	110 ч (53,4%)
1.19.1	– регионального уровня		18ч (8,7%)
1.19.2	– федерального уровня		4 ч (1,7%)
1.19.3	– международного уровня		2 (0,85%)
1.20	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	14 (6,3%)
1.21	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	14 (6,3%)
1.22	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
1.23	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
1.24	Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	24
1.25	– с высшим образованием		20

1.26	– высшим педагогическим образованием		19
1.27	– средним профессиональным образованием		0
1.28	– средним профессиональным педагогическим образованием		4
1.29	Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
1.29.1	– с высшей		5 (20,8%)
1.29.2	– первой		15 (62,5%)
1.30	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
1.30.1	– до 5 лет		2 (8,3%)
1.30.2	– больше 30 лет		7 (29,2%)
1.31	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
	– до 30 лет		2 (8,3%)
1.32	– от 55 лет		2 (8,3%)
1.33	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (100%)
1.34	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (67%)
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,9
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	25
2.3	Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
2.4.1	– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
2.4.2	– медиатеки		да
2.4.3	– средств сканирования и распознавания текста		да

2.4.4	– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
2.4.5	– системы контроля распечатки материалов		да
2.5	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	223 (100%)
2.6	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,8

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

IV. ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ за 2023 год

Филиал МБОУ «В-Матигорская СШ» Детский сад № 30 «Ромашка»

Информационная справка:

Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Верхне-Матигорская средняя школа» - детский сад № 30 «Ромашка» (далее - Детский сад) регламентирует свою образовательную деятельность на основании нормативно-правовых актов:

- * Лицензия № Л035-01270-29/00236827 от 24 апреля 2015 года
- * Положение о филиале муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Верхне-Матигорская средняя школа» - детский сад № 30 «Ромашка» от 28 февраля 2023 года (в редакции от 29.12.2023 №146-О)

Адрес: Архангельская область, Холмогорский район, п/о Данилово, д. Харлово, ул. Ветеранов, д.5

Телефон/факс: 8(81830) 36-4-60

Детский сад рассчитан на 140 малышей от 1,5 до 7 лет

В детском саду функционируют шесть групп:

- * Первая группа раннего возраста (от 1,5 до 2 лет)
- * Вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)
- * Младшая группа (от 3 до 4 лет)
- * Средняя группа (от 4 до 5 лет)
- * Старшая группа (от 5 до 6 лет)

* Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)

1. Образовательная деятельность:

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей, учителя-логопеда, инструктора по ФИЗО, музыкального руководителя.

Результаты:

- утвердили новую Образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023 (Приказ директора МБОУ «В-Матигорская СШ» № 71-о от 31.08.2023г.);
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

–воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;

–создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

–создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей.

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным Приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629 в 2023 году в Детском саду велась работа по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – ДООП) (утверждены Приказом заведующего Детским садом № 61 от 31.08.2023г.):
художественно-эстетическое направление:

- ДООП для детей 2 группы раннего возраста «Волшебные краски»;
- ДООП для детей младшей группы «Волшебный пластилин»;

социально-педагогическое направление:

- ДООП для детей младшей группы «АБВГДейка»;
- ДООП для детей средней группы «Говорушки»;
- ДООП для детей старшей группы «Речевичок»;

естественно-научное направление:

- ДООП для детей подготовительной к школе группы «Занимательная математика».

Воспитанники детского сада

На конец 2023 года в детском саду было укомплектовано 6 групп, которые посещали 80 детей:

- * первая группа раннего возраста – 6 детей;
- * вторая группа раннего возраста – 14 детей;
- * младшая группа – 9 детей;
- * средняя группа – 15 детей;
- * старшая группа – 15 детей;
- * подготовительная к школе группа – 21 детей.

Показатели по численности воспитанников на конец 2023 года представлены в таблице.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	80
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	80

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	62
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	79/99%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2/2,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2/2,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	-

Среди воспитанников: мальчиков 61% и девочек 39%.

Состав семей воспитанников:

- * полная – 84%;
- * неполная – 16%;
- * многодетная – 29%.

Социальный статус родителей:

- * служащие – 31%;
- * коммерсанты – 10%;
- * рабочие – 42%;
- * неработающие – 17%.

Национальность родителей:

- * русские – 100%
- * другие национальности – 0%.

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из русскоязычных и полных семей, дети из семей рабочих и служащих.

Забота о здоровье воспитанников

Показатели здоровья воспитанников за 2023 год представлены в таблице.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дн.

Находятся под наблюдением у специалистов

<i>Специалисты</i>	<i>Общее количество детей</i>	<i>%</i>
Педиатр	5	6%
Ортопед	-	-
Окулист	3	4%
Невролог	2	2,5%
Кардиолог	4	5%
ЛОР	5	6%
Невропатолог	-	-
Хирург	-	-
Дерматолог	-	-
Аллерголог	-	-
Гастроэнтеролог	-	-

Укреплению здоровья детей уделяется большое внимание: проводятся закаливающие процедуры, регулярные прогулки, выполнение двигательного режима в течение дня.

Организация питания

В детском саду организовано 4-разовое питание, включая второй завтрак и усиленный полдник, на основе примерного 10-дневного меню. Меню по дням недели разнообразное.

Все продукты сопровождаются сертификатами соответствия качеству. Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём.

Для детей с аллергическими заболеваниями организовано щадящее питание путем исключения из рациона запрещенных продуктов. Меню-раскладки составляются отдельно для групп раннего и дошкольного возраста. В конце месяца проводится подсчет каллоража.

Соблюдается последовательность технологического процесса приготовления блюд. Нормы питания соблюдаются.

В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Между завтраком и обедом дети получают фрукты, соки. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи.

Есть картотека блюд, технологические карты приготовления пищи. Результаты по нормам питания отслеживаются ежедневно. Систематически осуществляется контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Стоимость питания (в расчете на 1 воспитанника в день) на 1 сентября 2023 года составляла: ясли – 175 руб., сад – 185 руб.

Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

Педагогический процесс в детском саду обеспечивают специалисты:

- * заведующий;
- * старший воспитатель;
- * музыкальный руководитель;
- * инструктор по физической культуре;
- * 9 воспитателей;
- * учитель-логопед.

Показатели по кадровому обеспечению воспитательно-образовательного процесса представлены в таблице.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4/31%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4/31%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9/69%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9/69%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	8/57%

	педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	1/8%
1.8.2	Первая	7/53%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2/15%
1.9.2	Свыше 20 лет	5/38%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/38%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/100%
1.13	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/6
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.14.1	Музыкального руководителя	1
1.14.2	Инструктора по физической культуре	1
1.14.3	Учителя-логопеда	1
1.14.4	Логопеда	-
1.14.5	Учителя-дефектолога	-
1.14.6	Педагога-психолога	-

Учебный план и режим работы ДОУ

Детский сад работает в условиях сокращённого дня (10,5-часового пребывания) с 7.30 до 18.00, в режиме 5-дневной рабочей недели, с выходными днями – суббота и воскресенье.

Учебный план для всех категорий воспитанников детского сада представлен ниже в таблицах для детей раннего возраста; для детей дошкольного возраста.

Учебный план для детей раннего возраста (количество учебных часов в неделю)

Виды занятий	<i>Первая группа раннего возраста</i>	<i>Вторая группа раннего возраста</i>
Ознакомление с окружающим миром, природой	1	1
Формирование элементарных математических представлений	1	1
Развитие речи	2	2
Рисование	1	1
Лепка	1	1
Физическая культура	2	2
Музыка	2	2
Общее количество занятий	10	10

Учебный план для детей дошкольного возраста (количество учебных часов в неделю)

Виды занятий	<i>Младшая группа</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготови- тельная группа</i>
Физическая культура в помещении	2	2	2	2
Физическая культура на улице	1	1	1	1
Конструирование	1	1	1	1
Формирование элементарных математических представлений	1	1	1	2
Ознакомление с окружающим миром, природой	1	1	1	1
Развитие речи, основы грамотности	1	1	2	2
Рисование	1	1	2	2
Лепка, аппликация	1	1	1	1
Музыка	2	2	2	2
Общее количество занятий	11	11	13	14

Можно отметить, что нормы и требования к нагрузке детей по количеству и продолжительности занятий соответствуют требованиям СанПиН.

План обеспечивает рациональную организацию учебного процесса, необходимую для предотвращения перегрузки и перенапряжения детей и обеспечивает условия успешного обучения воспитанников, сохраняя их здоровье.

Регулируется баланс между игрой и другими видами деятельности в педагогическом процессе. Варьируется нагрузка и содержание занятий в соответствии с индивидуальными особенностями ребёнка.

Контроль за учебно-воспитательным процессом осуществляется заведующей, старшим воспитателем, ориентируясь на личность каждого педагога, его опыт работы.

Оценка достижений детей

Качество освоения программы детьми представлено результатами мониторинга.

Качество освоения программы детьми в различных возрастных группах детского сада приведены в таблице.

Результаты мониторинга по образовательным областям

на конец 2022-2023 учебного года

ПОКАЗАТЕЛИ РАЗВИТИЯ	Мотивационные (личностные) образовательные результаты		Универсальные образовательные результаты		Предметные образовательные результаты (по образовательным областям)									
	Нач. года	Кон. года	Нач. года	Кон. года	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
					Нач. года	Кон. года	Нач. года	Кон. года	Нач. года	Кон. года	Нач. года	Кон. года	Нач. года	Кон. года
Вторая группа раннего возраста														
сформированы	21%	52%	49%	68%	39%	61%	25%	46%	24%	47%	42%	77%	36%	80%
формируются	57%	31%	47%	29%	55%	33%	55%	44%	37%	37%	51%	22%	53%	20%
не сформированы	22%	17%	4%	3%	6%	6%	20%	8%	39%	16%	7%	1%	11%	0%
Младшая группа														
сформированы	77%	89%	76%	87%	81%	89%	67%	78%	52%	64%	68%	88%	61%	73%
формируются	23%	11%	24%	13%	19%	11%	33%	22%	42%	31%	29%	12%	39%	27%
не сформированы	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	6%	5%	3%	0%	0%	0%
Средняя группа														
сформированы	33%	62%	45%	68,5%	46%	69%	33%	67%	37%	46%	36%	66%	62%	62%
формируются	54%	37%	51%	31%	52%	31%	61%	31%	38%	45%	43%	31%	16%	22%
не сформированы	13%	1%	4%	0,5%	2%	0%	6%	2%	25%	6%	21%	3%	22%	16%
Старшая группа														
сформированы	41%	69%	61%	74%	70%	84%	40%	58%	38%	51%	40%	71%	62%	72%
формируются	59%	31%	39%	26%	30%	16%	60%	42%	62%	49%	60%	29%	34%	25%

	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	
не сформированы	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	4%	3%
	Подготовительная к школе группа														
сформированы	46%	84%	34%	75%	43%	86%	32%	78%	44%	73%	47%	82%	74%	87%	
формируются	51%	16%	59%	25%	51%	14%	57%	22%	46%	27%	49%	18%	24%	13%	
не сформированы	3%	0%	7%	0%	6%	0%	11%	0%	12%	0%	4%	0%	2%	0%	

Таким образом, можно говорить о том, что воспитанники всех возрастных групп в целом справляются с освоением программы по всем образовательным областям.

В 2023 году воспитанники и сотрудники детского сада стали участниками и победителями различных соревнований и конкурсов всероссийского, областного и районного уровней:

Название мероприятия	Уровень	Результат
Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет»	Международный	1 победитель
Всероссийский конкурс творческих работ, выполненных с использованием материалов для лепки «День рождения Снеговика»	Федеральный	1 победитель
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Забавный пингвин»	Федеральный	1 победитель
Конкурс изготовления символа года «Поймай удачу за уши»	Муниципальный	1 победитель 1 призёр 1 участник
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Из конструктора я соберу»	Федеральный	2 победителя
Конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорожный калейдоскоп»	Муниципальный	2 призёра
Муниципальный заочный конкурс методических разработок экологической направленности "Экологическое ассорти»	Муниципальный	5 участников
Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2023»	Федеральный	8 участников
Малая спартакиада по Лыжным гонкам среди воспитанников детских садов Холмогорского муниципального округа	Муниципальный	Команда - призёр
Соревнования Малой спартакиады среди воспитанников детских садов Холмогорского муниципального округа «Спортивные старты»	Муниципальный	Команда - призёр
Акция, посвященная 280-летию начала преподавательской деятельности М.В. Ломоносова «Подарок учителю М.В. Ломоносову от учеников 21 века»	Муниципальный	3 участника
Конкурс-соревнование юных инспекторов движения «Безопасное колёсико – 2023»	Муниципальный	Команда - призёр
Конкурсный отбор работ на региональный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина – 2023»	Муниципальный	3 участника
Региональный заочный конкурс «Создаём виртуальные экскурсии»	Региональный	1 участник

Муниципальный творческий фестиваль «Парад учительского таланта», посвященного Году педагога и наставника.	Муниципальный	4 участника
Муниципальный открытый онлайн-конкурс «Смотр строя и песни среди детей старшего дошкольного возраста»	Муниципальный	Команда - участник
Заочный конкурс творческих работ «Из мусорной кучки – классные штучки	Муниципальный	1 призёр 2 участника
Региональный заочный конкурс «Я покажу тебе наш край»	Региональный	1 участник
Традиционная легкоатлетическая Майская эстафета, посвященная 78-й годовщине Великой Победы.	Муниципальный	Команда - победитель
Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу – 2023», посвященная славному ратному и гражданскому подвигу поколения Победителей	Федеральный	3 участника
Окружная малая спартакиада по легкой атлетике	Муниципальный	Команда - победитель
Конкурс «Идейки для клумбы и скамейки»	Муниципальный	1 призёр 3 участника
Муниципальный заочный конкурс для молодых педагогов «Палитра методических идей»	Муниципальный	1 участник
Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности	Федеральный	1 участник
Заочный окружной конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Муниципальный	1 победитель, 2 призёра
Окружной фестиваль дошкольного творчества «Весёлая карусель»	Муниципальный	1 победитель, 1 участник
Фотоконкурс эколога – Благотворительного проекта «Крышечки на благо»	Региональный	1 участник
Региональный заочный творческий конкурс рисунков, плакатов и комиксов «Путешествие в страну финансов»	Региональный	4 участника
Акция «Классные штучки из мусорной кучки в рамках межрегионального проекта «Думай ЭкоЛогично»	Межрегиональный	1 участник
Региональный заочный конкурс «Арктический вернисаж»	Региональный	2 победителя 2 участника
Всероссийское тестирование «Библиотека цифрового образовательного контента как эффективный электронный образовательный ресурс для педагогов»	Федеральный	1 победитель
Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВМЕСТЕЯРЧЕ»	Региональный	4 участника
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Педагогические инновации»	Федеральный	1 победитель
Конкурс новогодней атрибутики «Время волшебства»	Муниципальный	1 победитель, 1 призёр, 4 участника
Всероссийский конкурс «Рабочая программа: особенности составления и ввода в образовательный процесс»	Федеральный	1 победитель
Международный конкурс «Изумрудный город»	Международный	1 победитель
Всероссийский конкурс «Методические разработки»	Федеральный	1 победитель
Областной семейный творческий конкурс «Азбука ЗОЖ»	Региональный	1 участник
Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет»	Международный	1 победитель
Всероссийский конкурс творческих работ, выполненных с использованием материалов для лепки «День рождения	Федеральный	1 победитель

Снеговика»		
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Забавный пингвин»	Федеральный	1 победитель

Анализ показывает, что сотрудники детского сада занимают активную жизненную позицию и потому приучают детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня.

2. Инфраструктура

Здание детского сада построено по проекту, двухэтажное, светлое, центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Групповые комнаты и спальные комнаты совмещены. Каждая группа имеет свой вход.

Развивающая предметная среда детского сада оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

В детском саду имеются:

- * кабинет заведующего;
- * методический кабинет;
- * медицинский кабинет;
- * совмещенный музыкальный и физкультурный зал;
- * спортивный комплекс на улице;
- * участки для прогулок детей;
- * групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей;
- * помещения, обеспечивающие быт, и т. д.

Показатели инфраструктуры детского сада представлены в таблице.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	-

2.4	Наличие музыкального зала	1
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	7 площадок

Все кабинеты оснащены современным оборудованием. Имеются технические средства обучения: телевизор, магнитофоны, DVD, компьютеры, принтеры, принтер-сканер-копир, фотоаппарат, экран, 2 мультимедиа проектора, 2 интерактивные доски.

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

В группах созданы зоны для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной, с учетом социально-психологических особенностей ребенка, для обеспечения оптимального баланса в совместных и самостоятельных действиях. Созданы условия для социально-личностного развития воспитанников: для адаптации, комфортного пребывания детей в учреждении, положительного отношения к себе и другим людям, окружающему миру, для коммуникативной и социальной компетенции детей.

Имеются различные традиционные и нетрадиционные пособия, оборудование, материалы. В детском саду есть необходимая художественная, детская, методическая литература, периодические издания, приобретается методическая литература, наглядные материалы.

Можно сделать вывод, что в детском саду хорошая материально-техническая база, грамотно организованная предметно-развивающая среда.

Управление детским садом

Непосредственное управление Детским садом осуществляет заведующий Детским садом, назначаемый приказом директора МБОУ по согласованию с Учредителем и действующий на основании доверенности и должностной инструкции.

Заведующий Детским садом является исполнительным органом Детского сада и подотчетен директору МБОУ.

Проблемы и основные направления ближайшего развития учреждения

Наряду с положительной динамикой развития учреждения, существуют следующие проблемы:

- * косметический ремонт фасада здания;
- * ремонт кровли и боковых веранд;
- * замена входных деревянных дверей и организация контрольно-пропускного режима.

Анализ деятельности детского сада за 2023 год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными направлениями в деятельности детского сада за 2023 год можно обозначить следующие показатели:

- * Сформированность предметно-развивающей среды в группах в соответствии с рекомендациями базовой программы.

* Стабильно положительные результаты освоения детьми образовательной программы.

Коллектив детского сада ставит перед собой цель: «Обеспечение единства формирования базиса личностной культуры, социального, познавательного развития ребенка дошкольного возраста. Координация трех социальных институтов образования: семьи, детского сада и школы».

С учетом вышесказанного, педагогический коллектив Детского сада № 30 «Ромашка» ставит перед собой следующие задачи:

1. Повышение качества образования в Детском саду через внедрение современных педагогических технологий
2. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс Детского сада.
3. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива учреждения, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Верхне-Матигорская средняя школа» - детский сад № 30 «Ромашка»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	80
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	80
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	62

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	79/99%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2/2,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2/2,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4/31%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4/31%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9/69%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9/69%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/57%
1.8.1	Высшая	1/8%
1.8.2	Первая	7/53%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2/15%
1.9.2	Свыше 20 лет	5/38%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/38%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/100%
1.13	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/6
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.14.1	Музыкального руководителя	1
1.14.2	Инструктора по физической культуре	1
1.14.3	Учителя-логопеда	1
1.14.4	Логопеда	-
1.14.5	Учителя-дефектолога	-
1.14.6	Педагога-психолога	-
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	-

2.4	Наличие музыкального зала	1
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	7 площадок

Окончательный вывод по самообследованию деятельности образовательной организации:

Анализируя деятельность МБОУ «Верхне- Матигорская средняя школа» за 2023 год, можно отметить, что МБОУ «Верхне- Матигорская средняя школа» является стабильно работающей образовательной организацией. Это подтверждают результаты качества образования обучающихся, результативность участия в олимпиадах, конкурсах, мероприятиях разного уровня.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО, ООО, СОО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО, ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Перспективы и основные направления развития образовательного учреждения.

- повышение качества образовательных результатов через достижение эффективности диагностической, аналитической и коррекционной работы каждого педагога,
- реализация обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- создание условий для образования детей с ограниченными возможностями здоровья;
- активизация работы по внедрению наставничества «учитель – учитель», «Учитель-ученик»;
- активизация олимпиадного и конкурсного движения с целью выявления и сопровождения одаренных и талантливых детей.
- продолжение создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей качество и доступность образования всех видов и уровней;
- повышение эффективности работы по новой рабочей программе воспитания Педагоги
- развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся, через создание блока дополнительного образования, разнообразных форм внеурочной работы; привлечение максимального количества обучающихся в кружки и секции
- рост инициативы, самостоятельности и чувства ответственности через дальнейшее развитие ученического самоуправления;
- привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы, дальнейшее расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания;
- внедрение ФГИС «Моя школа»

- повышение уровня ИКТ-компетенции педагогических работников.

Отчёт по самообследованию размещён на официальном сайте школы vmschool.ru

Директор
МБОУ «В-Матигорская СШ»



/С.А. Вещагина/
(подпись руководителя с расшифровкой)